



П Е Р С П Е К Т И В А



Т. А. РУДЧЕНКО
А. Л. СЕМЁНОВ

Информатика 1


ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

ИНСТИТУТ
НОВЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ 



П Е Р С П Е К Т И В А



Т. А. РУДЧЕНКО

А. Л. СЕМЁНОВ

Информатика

1 класс

Учебник
для общеобразовательных
организаций

Под редакцией А. Л. Семёнова

*Рекомендовано
Министерством образования и науки
Российской Федерации*

7-е издание

Москва «Просвещение»
Институт новых технологий
2017

УДК 373.167.1:004
ББК 32.81я72
Р83

Серия «Перспектива» основана в 2006 году

На учебник получены положительные экспертные заключения по результатам **научной** (заключение РАН № 10106-5215/475 от 01.11.2010 г.), **педагогической** (заключения РАО № 082 от 29.01.2014 г., № 122 от 05.02.2015 г.) и **общественной** (заключения РКС № 163 от 07.02.2014 г., № 779 от 01.04.2015 г.) экспертиз.

Учебник входит в систему «Перспектива»

Издание разработано при поддержке Отдела теории алгоритмов и математических основ кодирования Вычислительного центра им. А. А. Дородницына Российской академии наук

Условные
обозначения:



Необязательная
задача



Обрати
внимание



Воспользуйся
вкладышем
тетради
проектов



Относится к
компьютерной
части курса

Рудченко Т. А.
Р83 Информатика. 1 класс : учеб. для общеобразоват. организа-
ций / Т. А. Рудченко, А. Л. Семёнов ; под ред. А. Л. Семёнова. —
7-е изд. — М. : Просвещение : Ин-т новых технологий, 2017. —
80 с. : ил. — (Перспектива). — ISBN 978-5-09-049807-4.

Курс «Информатика» рассчитан на обучение в течение четырёх лет в объёме 34 ч в год. Программа курса предусматривает несколько различных вариантов работы, в том числе как с использованием средств ИКТ, так и бескомпьютерный вариант.

В материалы каждого года обучения входят учебник, рабочая тетрадь, тетрадь проектов, компьютерная составляющая и методическое пособие для учителя. Компьютерная составляющая доступна на сайте <http://moodle.int-edu.ru/> Электронная версия книги для учителя размещена на сайтах: www.int-edu.ru; www.prosv.ru

УДК 373.167.1:004
ББК 32.81я72

Учебное издание
Серия «Перспектива»

Рудченко Татьяна Александровна
Семёнов Алексей Львович

ИНФОРМАТИКА

1 класс

Учебник для общеобразовательных организаций

Центр естественно-математического образования
Редакция математики и информатики
Зав. редакцией Т. А. Бурмирова
Редактор О. В. Платонова
Дизайн обложки: Р. Е. Самолюбова
Дизайн книги: О. П. Богомолова
Технический редактор С. Н. Терехова
Корректор О. Н. Леонова

Верстка выполнена Институтом новых технологий.
Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93–953000.
Изд. лиц. Серия ИД № 05824 от 12.09.01. Подписано в печать с оригинал-макета 26.09.16. Формат 60 × 90 1/8. Бумага офсетная. Гарнитура Pragmatica. Печать офсетная. Уч.-изд. л. 6,94. Доп.тираж 10000 экз. Заказ № 3949.

Институт новых технологий. 115162, Москва, ул. Мытная, 50.
Тел.: (495) 221-2645, e-mail: int@int-edu.ru

Акционерное общество «Издательство «Просвещение».
127521, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41.

Отпечатано по заказу АО «ПолиграфТрейд»
в филиале «Тверской полиграфический комбинат детской литературы»
ОАО «Издательство «Высшая школа». 170040, г. Тверь, проспект 50 лет Октября, д. 46
Тел.: +7 (4822) 44-85-98. Факс: +7 (4822) 44-61-51

ISBN 978-5-09-049807-4

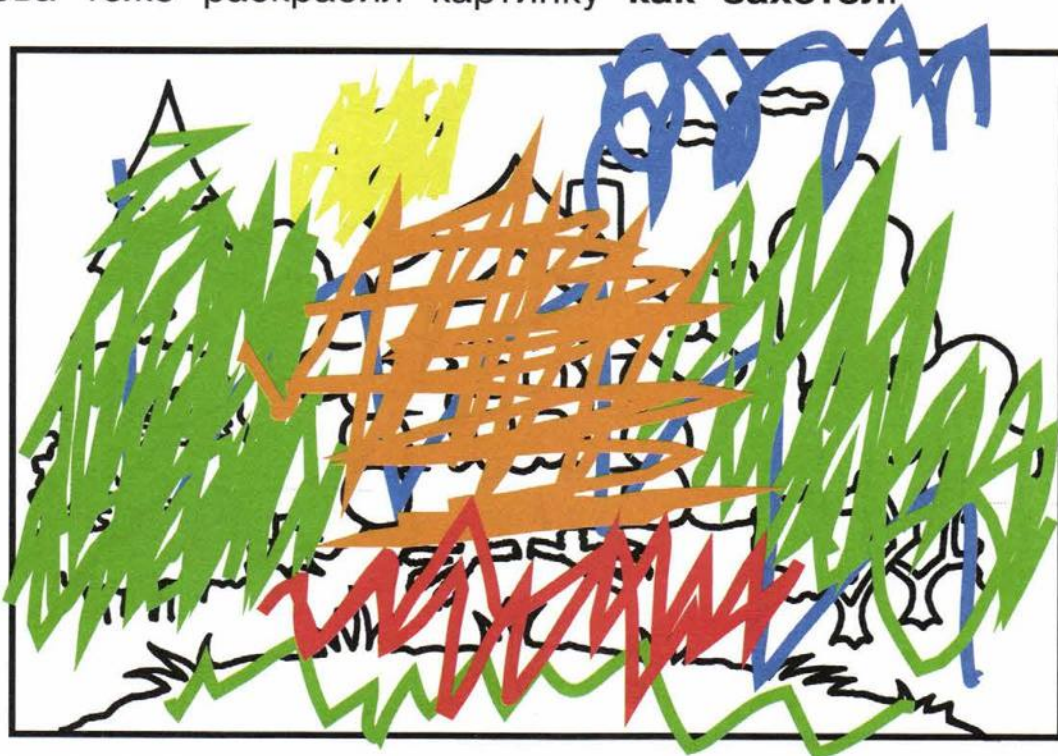
© Издательство «Просвещение», 2011
© Художественное оформление.
Институт новых технологий, 2011
Все права защищены



Катя раскрасила картинку **как захотела**.

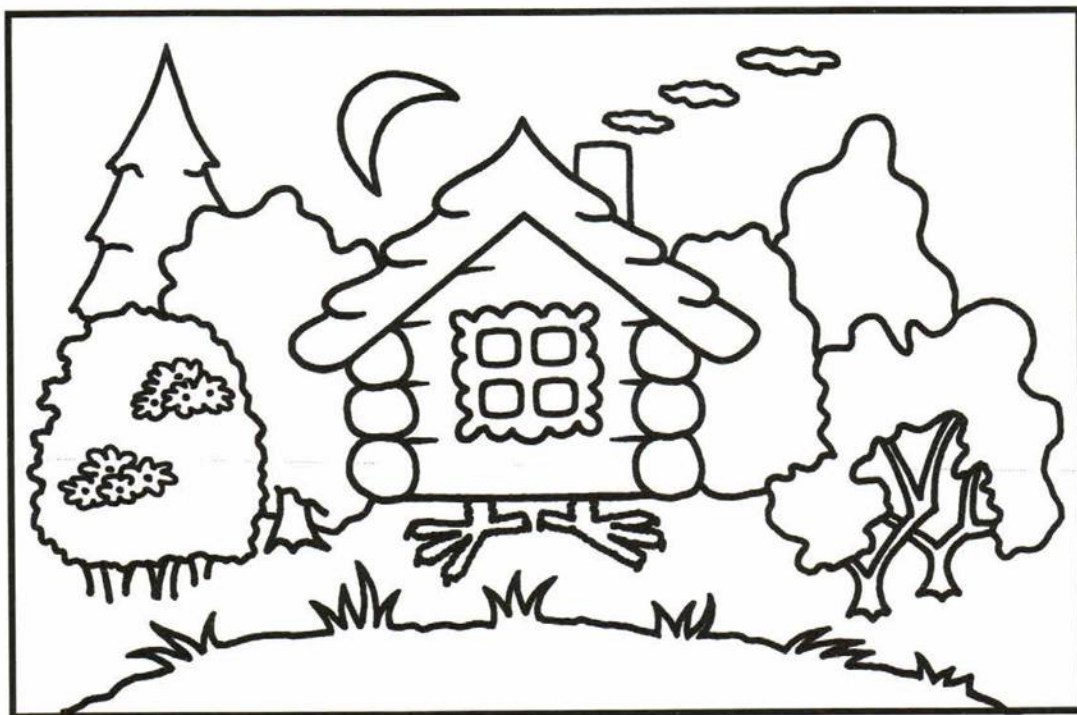


Вова тоже раскрасил картинку **как захотел**.



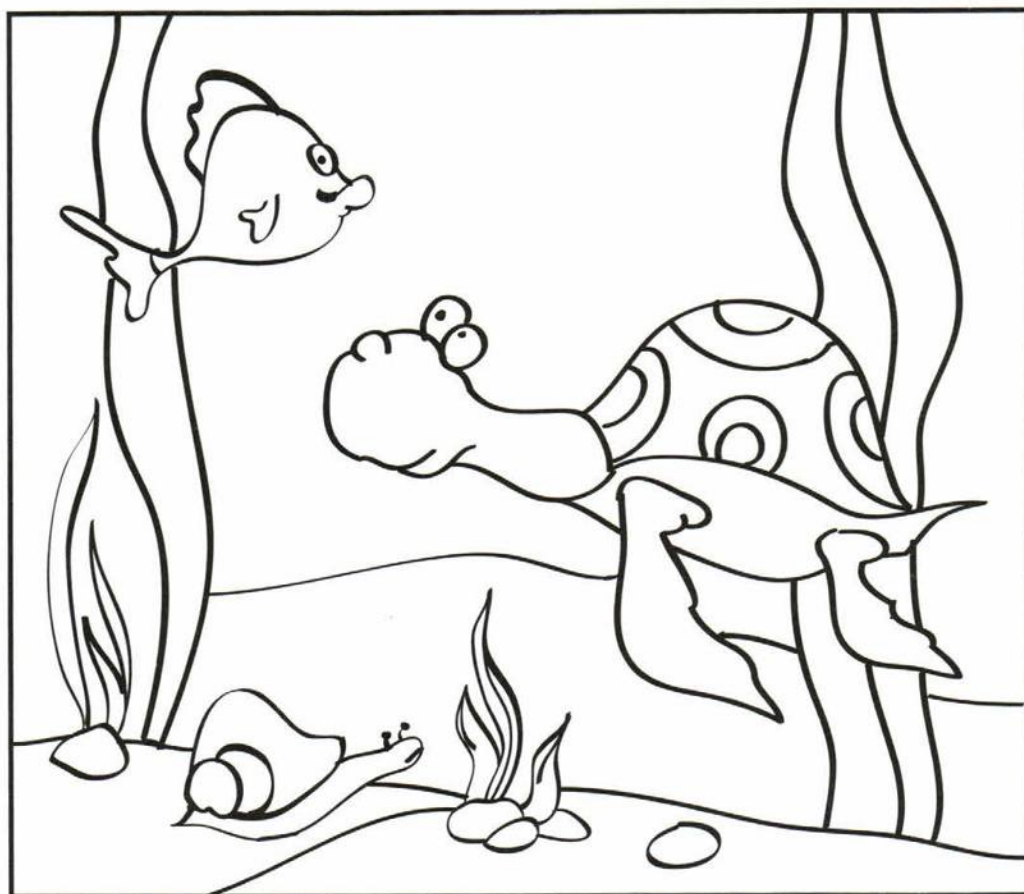
1

Раскрась картинку как хочешь.



2

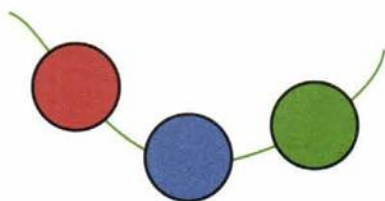
Раскрась картинку как хочешь.



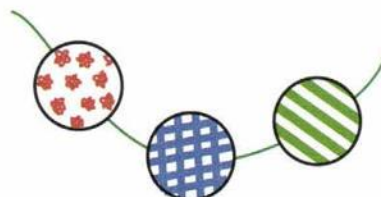


Давай договоримся о том, как мы будем раскрашивать картинки в тетради.

Вот как мы **будем**
раскрашивать картинки:



А так мы **не будем**
раскрашивать картинки:



Мы просим тебя раскрашивать картинки по правилу, как договорились на этой странице.



В компьютерных задачах для раскрашивания нужно выбрать инструмент «заливка»:



Инструментом «заливка» можно раскрашивать картинки только по правилу.

3

Раскрась яблоко каким хочешь цветом.



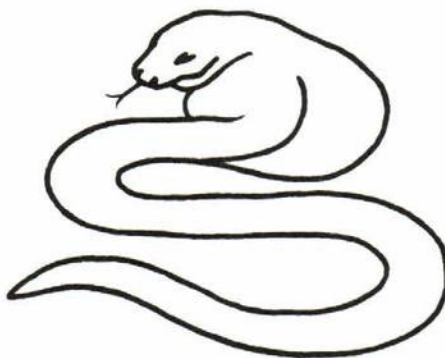
4

Раскрась дельфина каким хочешь цветом.



5

Раскрась змею каким хочешь цветом.



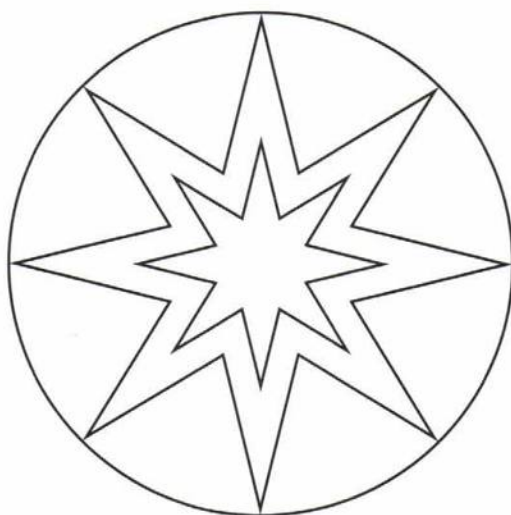
6

Раскрась зонт какими хочешь цветами.



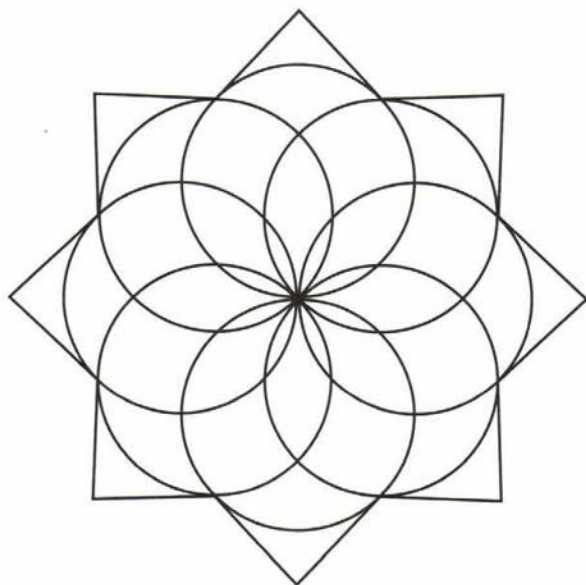
7

Раскрась узор какими хочешь цветами.



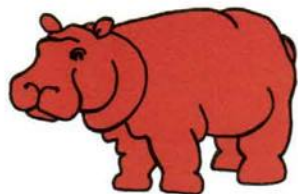
8

Раскрась узор какими хочешь цветами.

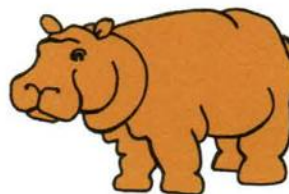




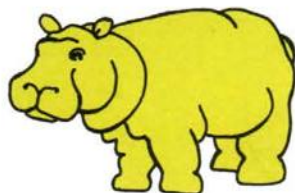
Вот **красный** бегемот:



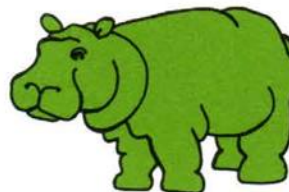
Вот **оранжевый** бегемот:



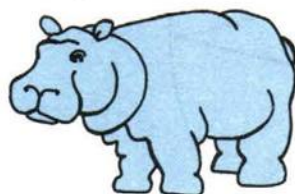
Вот **жёлтый** бегемот:



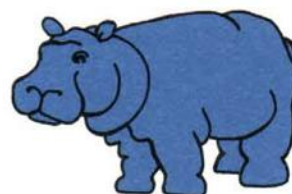
Вот **зелёный** бегемот:



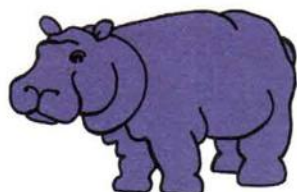
Вот **голубой** бегемот:



Вот **синий** бегемот:



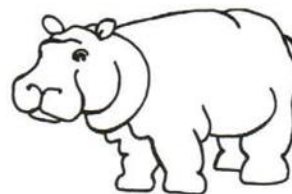
Вот **фиолетовый** бегемот:



Вот **чёрный** бегемот:



Вот **нераскрашенный** бегемот:



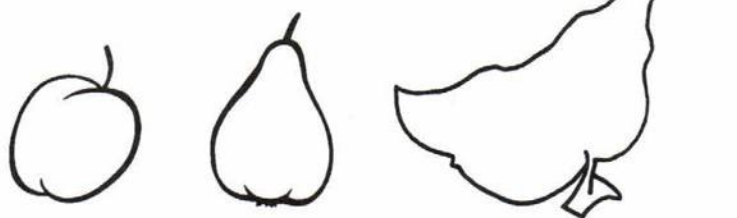
Теперь мы просим тебя раскрашивать картинки только такими цветами.



В компьютерных задачах ты тоже будешь работать только этими цветами.

9

Раскрась грушу синим.
Раскрась гуся красным.



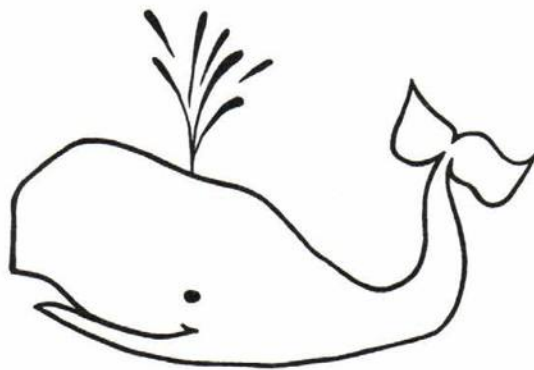
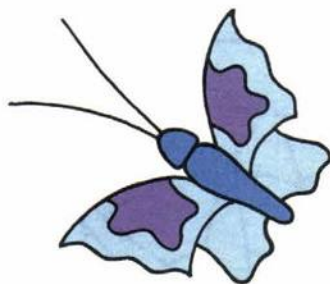
10

Раскрась цветок какими хочешь цветами. Не забудь, что цвета можно выбирать только из тех, о которых мы договорились.



11

Раскрась кита фиолетовым. Раскрась нераскрашенную бабочку какими хочешь цветами.



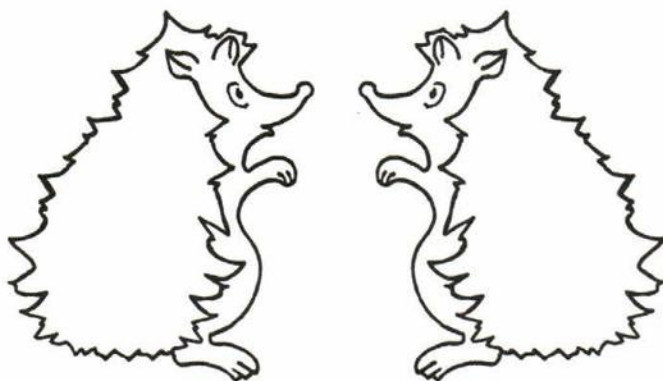
12

Раскрась одну букву голубым.
Раскрась ещё одну букву жёлтым.

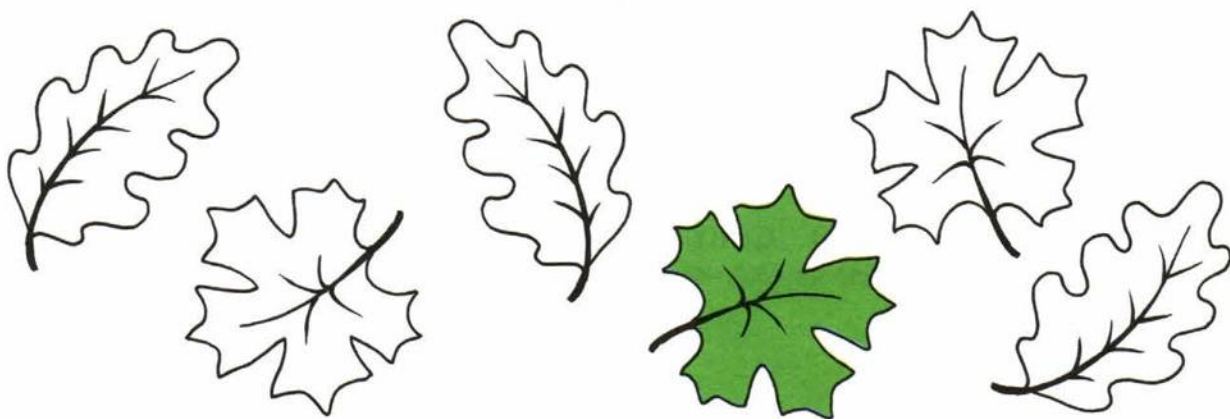


13

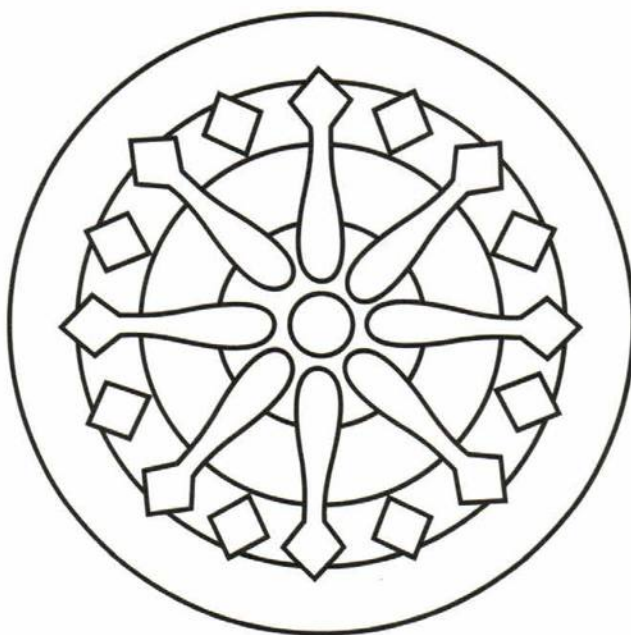
Раскрась правого ежа оранжевым. Раскрась левого ежа зелёным.

**14**

Раскрась один нераскрашенный лист жёлтым.
Раскрась ещё один нераскрашенный лист синим.
Раскрась остальные нераскрашенные листья голубым.

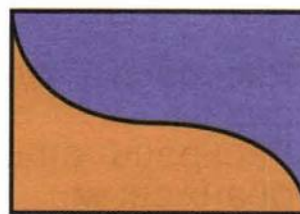
**15**

Раскрась узор какими хочешь цветами.

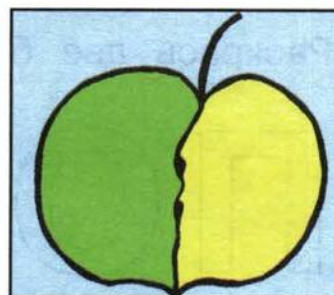




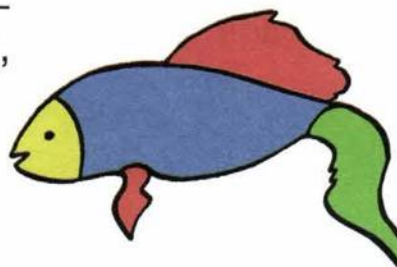
В этой картинке две **области** — одна раскрашена фиолетовым, а другая — оранжевым (чёрный цвет не считается).



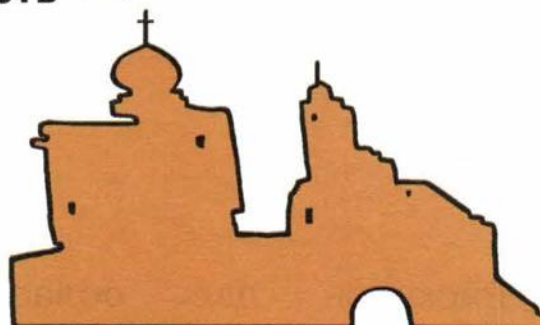
В этой картинке три **области** — они раскрашены голубым, зелёным и жёлтым.



В этой картинке пять **областей** — они раскрашены синим, красным, жёлтым и зелёным.



В этой картинке одна **область** — она раскрашена оранжевым.

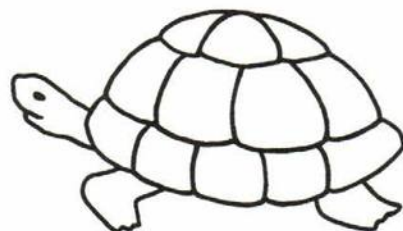


Инструмент «заливка» в наших компьютерных задачах за один щелчок раскрашивает ровно одну область.

16 Раскрась одну область картинки жёлтым.



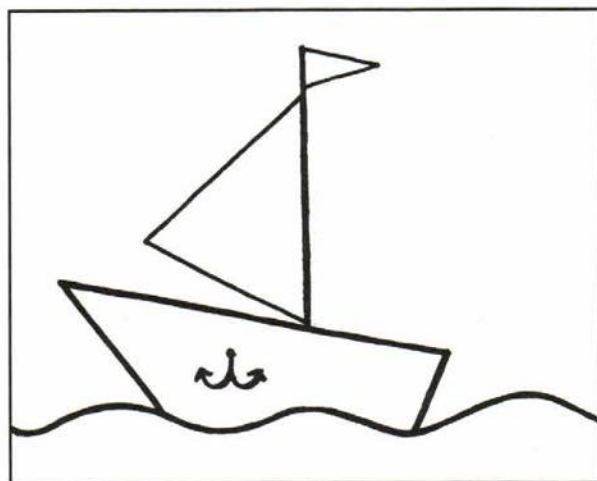
17 Раскрась одну область картинки синим.
Раскрась ещё две области картинки оранжевым.



18 Раскрась две буквы **О** какими хочешь цветами.

П О М И Д О Р

19 Раскрась две области картинки оранжевым.
Раскрась ещё две области голубым.

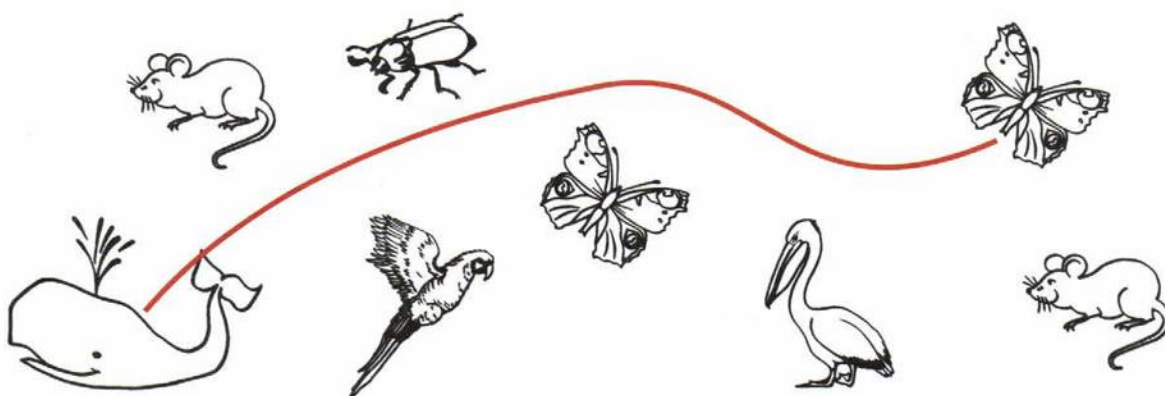


20 Раскрась две области картинки оранжевым.
Раскрась ещё одну область картинки зелёным.
Раскрась ещё две области картинки синим.





Вот как Варя **соединила** бабочку и кита красной линией:



Здесь Валера **соединил** две буквы зелёной линией:

ФИГУРКА

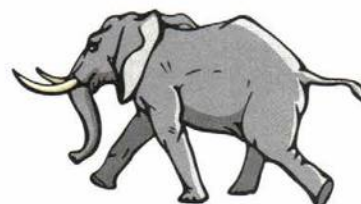
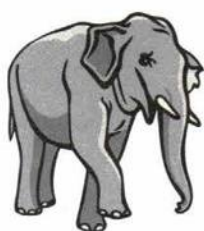


В компьютерных задачах, для того чтобы соединять, нужно выбрать инструмент «карандаш»:



21

Соедини двух слонов синей линией.



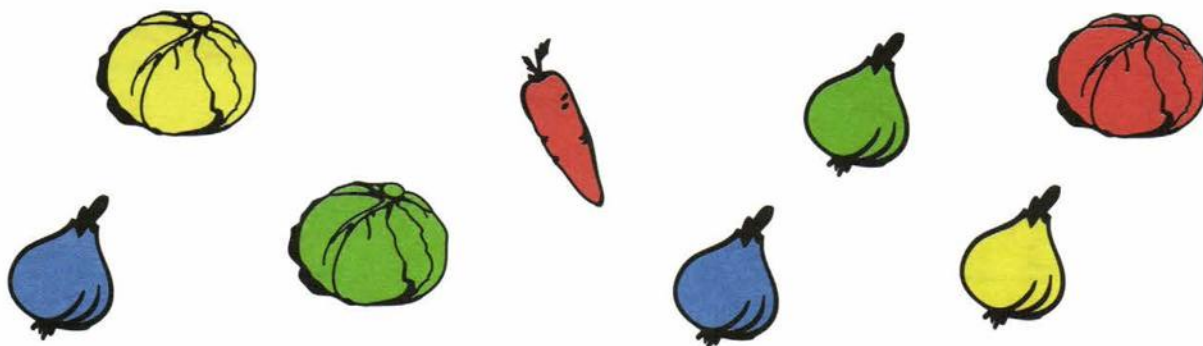
22

Соедини зелёной линией буквы **Н** и букву **Е**.

СОЕДИНИ

23

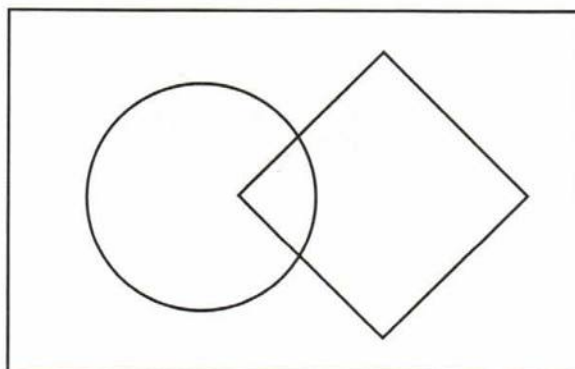
Соедини жёлтую луковицу и морковь голубой линией.

**24**

Соедини клоуна и правый башмак фиолетовой линией. Соедини клоуна и левый башмак чёрной линией.

**25**

Раскрась одну область картинки красным.
Раскрась ещё одну область картинки жёлтым.
Раскрась ещё одну область картинки голубым.
Раскрась ещё одну область картинки оранжевым.



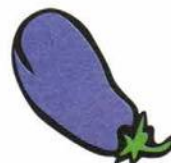
Одинаковые (такая же). Разные



Вот фигурка:



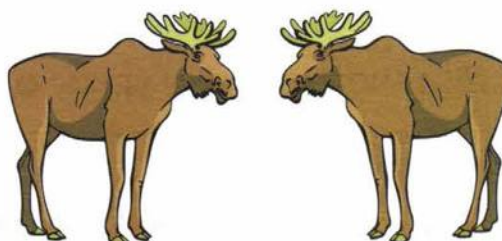
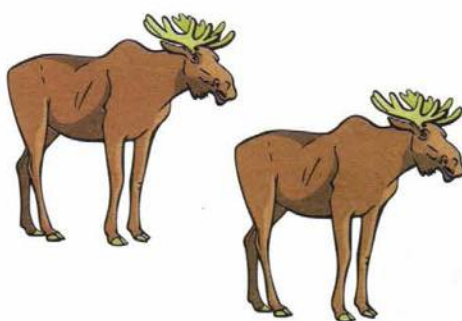
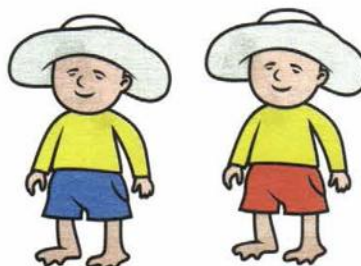
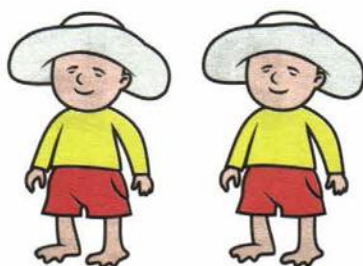
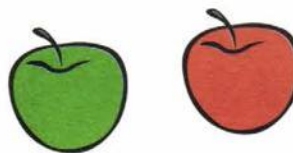
Вот **такая же** фигурка:



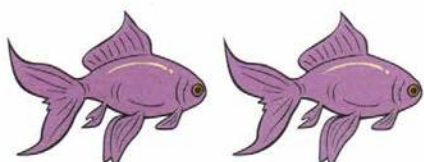
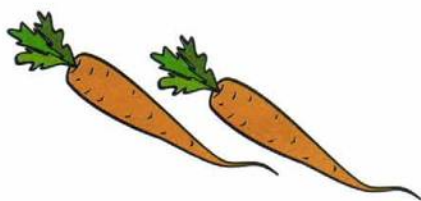
Эти фигурки **одинаковые**:



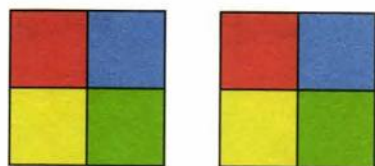
Эти фигурки **разные**:



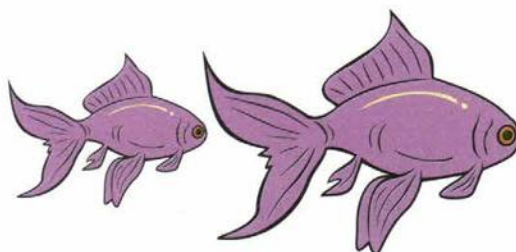
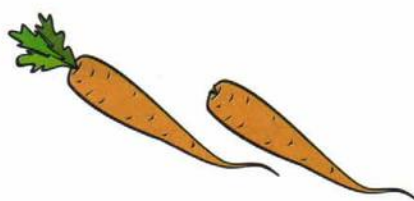
Эти фигурки **одинаковые**:



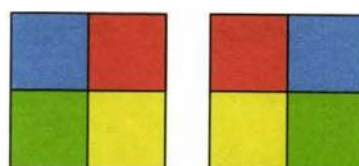
А А



Эти фигурки **разные**:



Р Ь



Эти четыре фигурки **одинаковые**:



26

Раскрась две одинаковые фигурки оранжевым.



27

Вот фигурка:

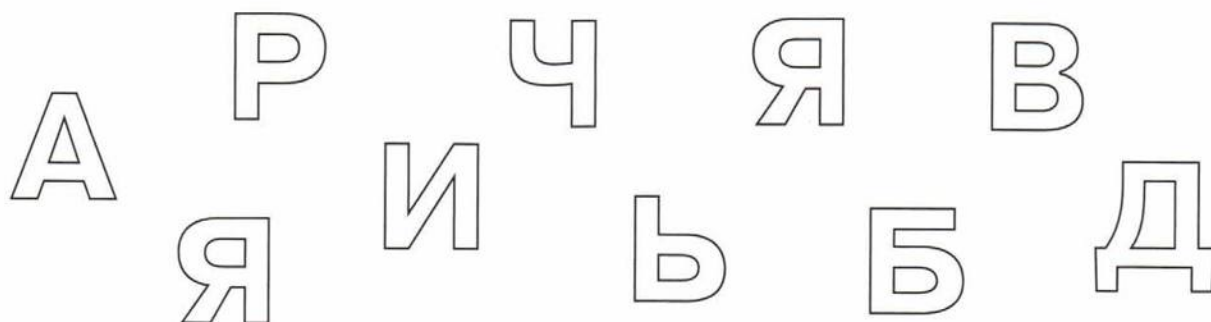


Сделай из второй фигурки такую же — раскрась квадратики.



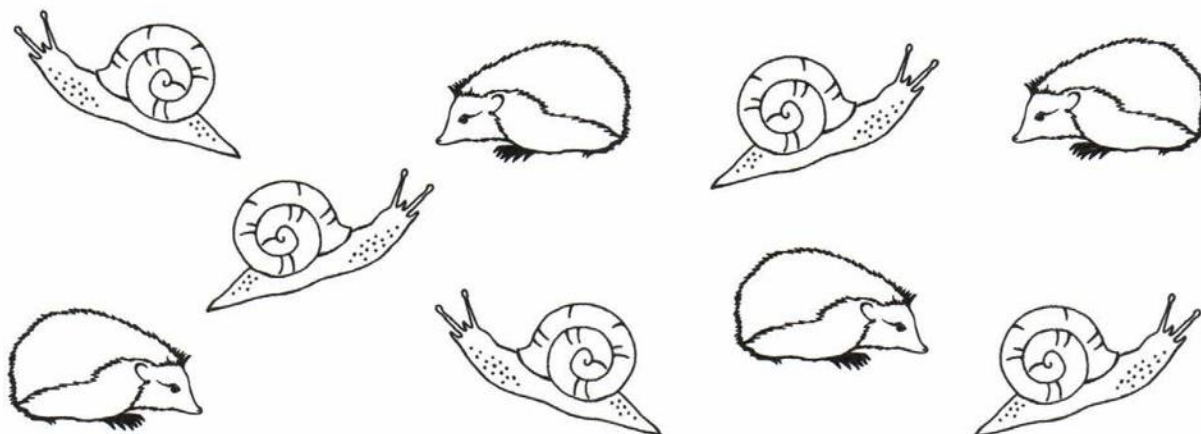
28

Соедини две одинаковые буквы фиолетовой линией.



29

Раскрась три одинаковые фигурки жёлтым.



30

Вот предупреждающие дорожные знаки. Соедини две одинаковые фигурки зелёной линией.



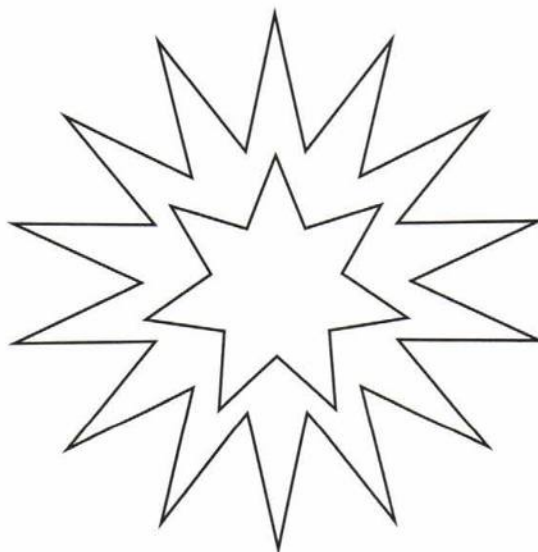
31

Вот древнееврейские буквы. Соедини две одинаковые буквы оранжевой линией.



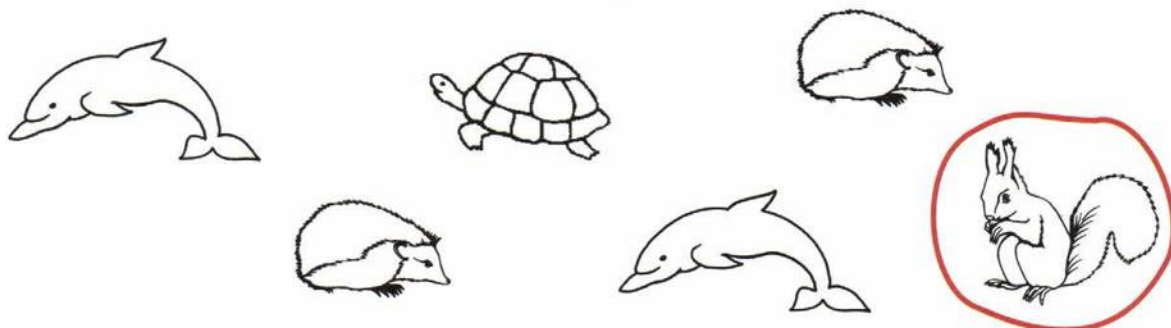
32

Раскрась одну область картинки зелёным. Раскрась ещё одну область картинки жёлтым.

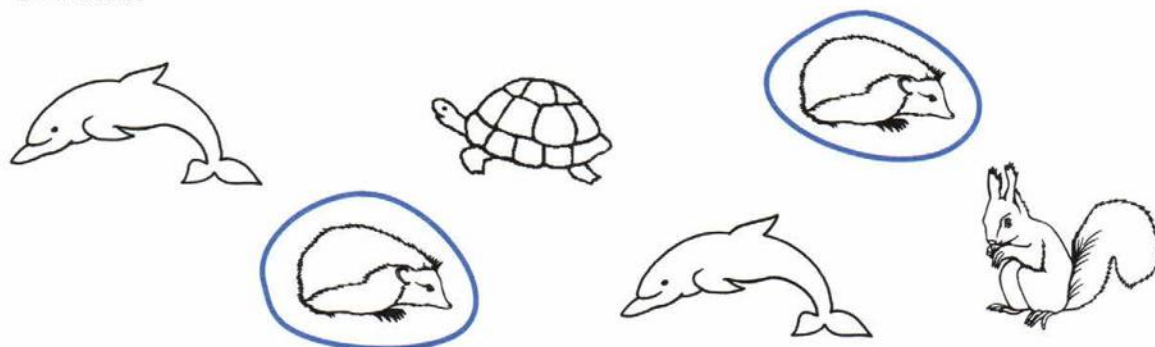




Здесь Костя **обвёл** белку красным:



Вот как Марфа **обвела** две одинаковые фигурки синим:



В компьютерных задачах, для того чтобы обводить, нужно выбрать инструмент «карандаш»:



33

Вот грузинские буквы. Обведи две одинаковые буквы красным.



34

Вот фигурка:

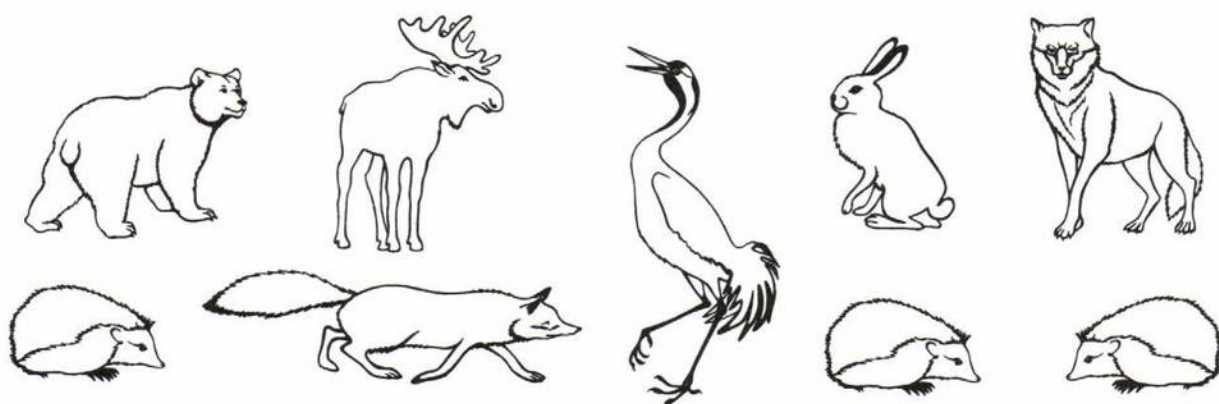


Обведи такую же фигурку синим.



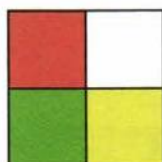
35

Обведи две одинаковые фигурки фиолетовым.

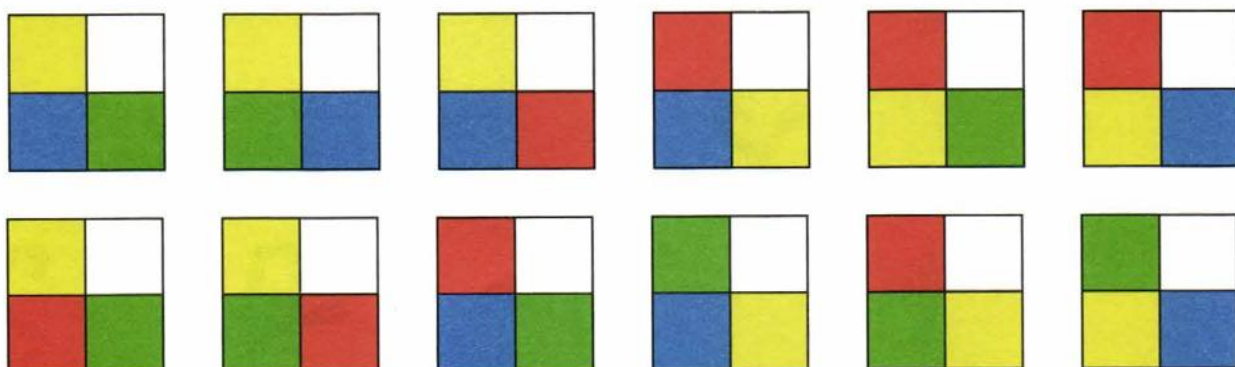


36

Вот фигурка:

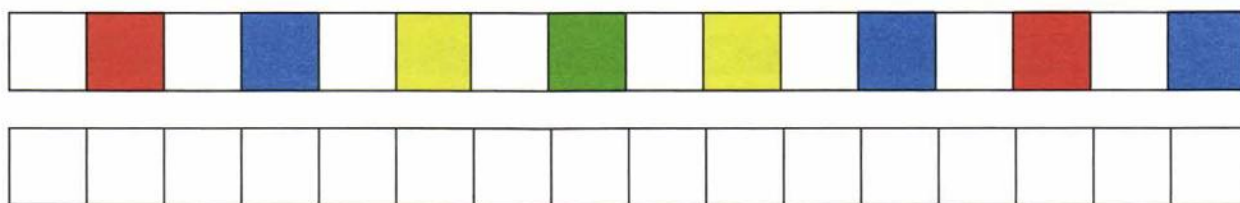


Обведи такую же фигурку голубым.



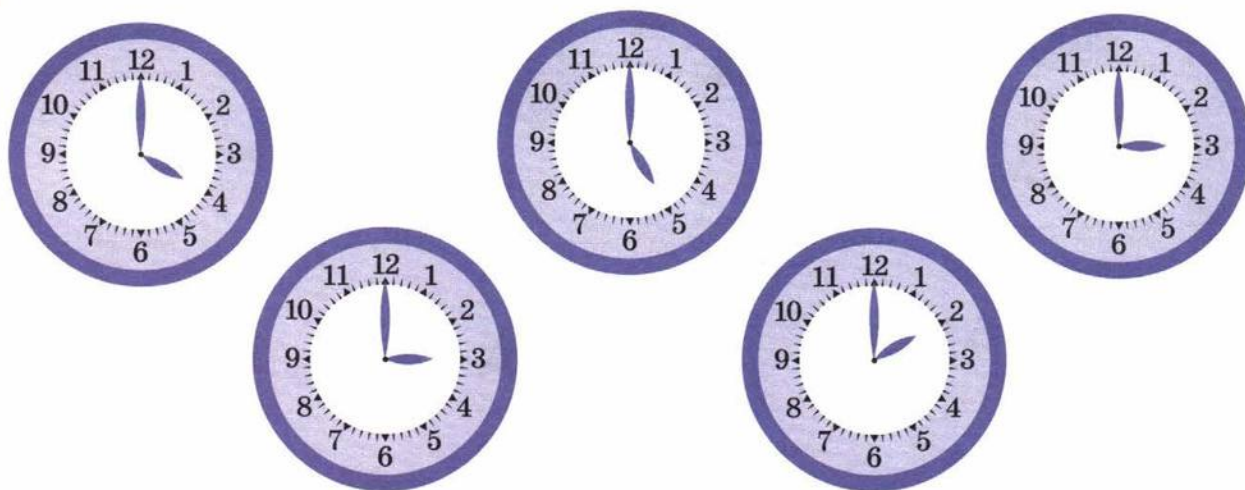
37

Сделай из нижней фигурки такую же, как верхняя, — раскрась квадратики.



38

Соедини две одинаковые фигурки зелёной линией.



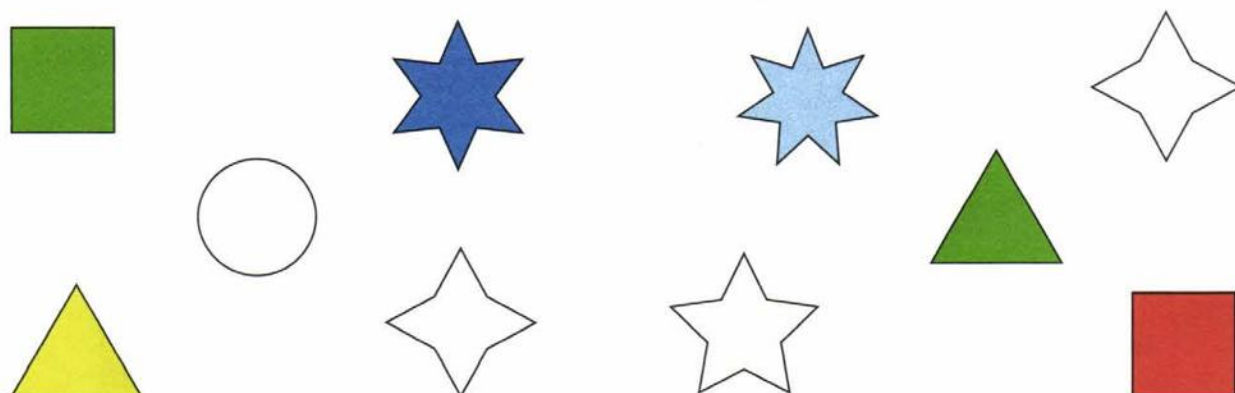
39

Вот латинские буквы. Обведи две одинаковые буквы оранжевым.

A B C E D F H E N

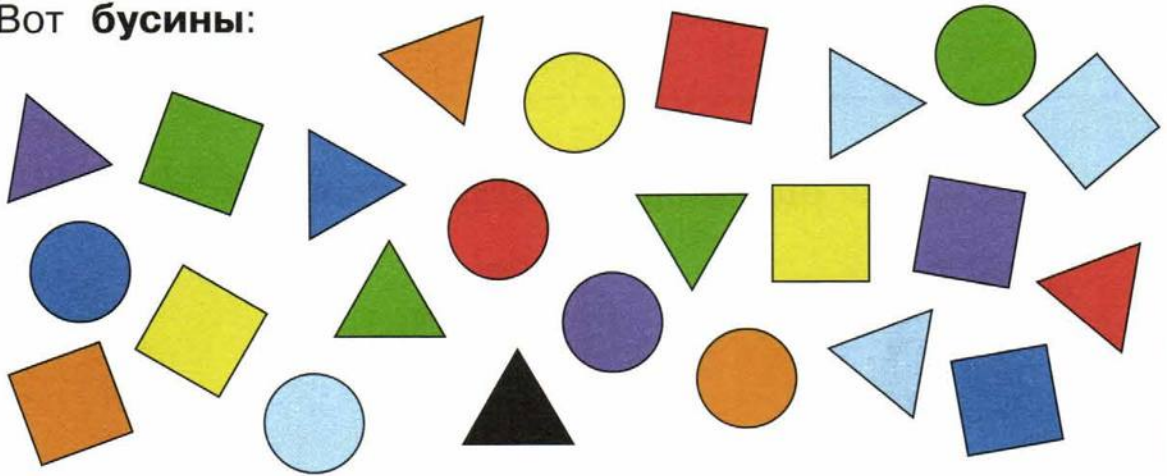
40

Раскрась четыре нераскрашенные фигурки так, чтобы среди этих фигурок были две одинаковые.





Вот бусины:



Это **треугольные** бусины:



Это **квадратные** бусины:



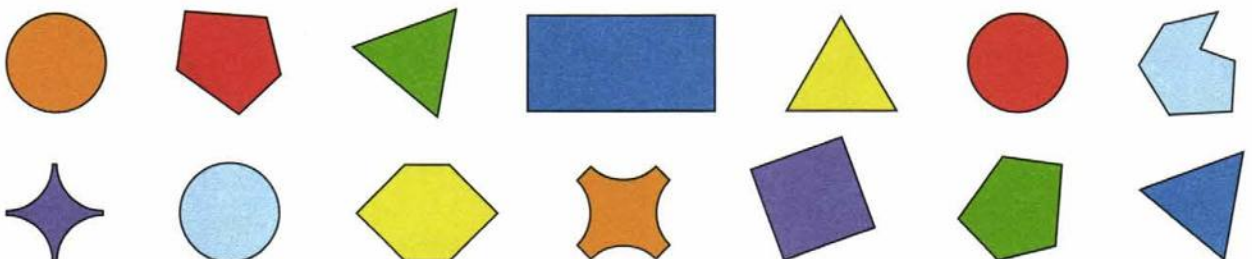
Это **круглые** бусины:



Бусины у нас будут только такие: треугольные, квадратные и круглые.

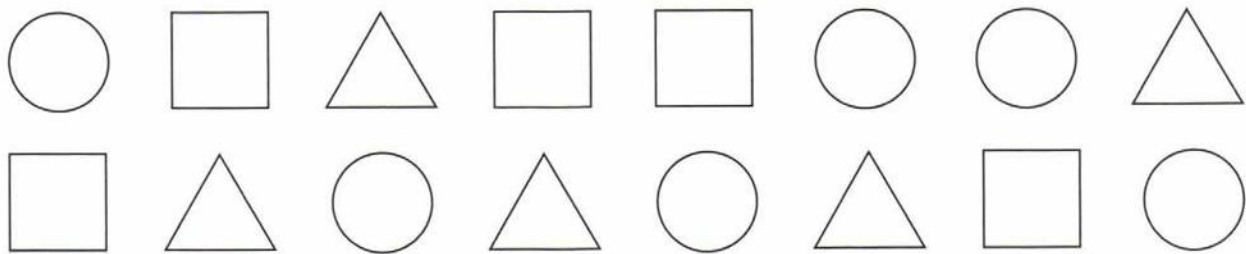
41

Обведи четыре бусины красным. Обведи ещё три бусины синим.



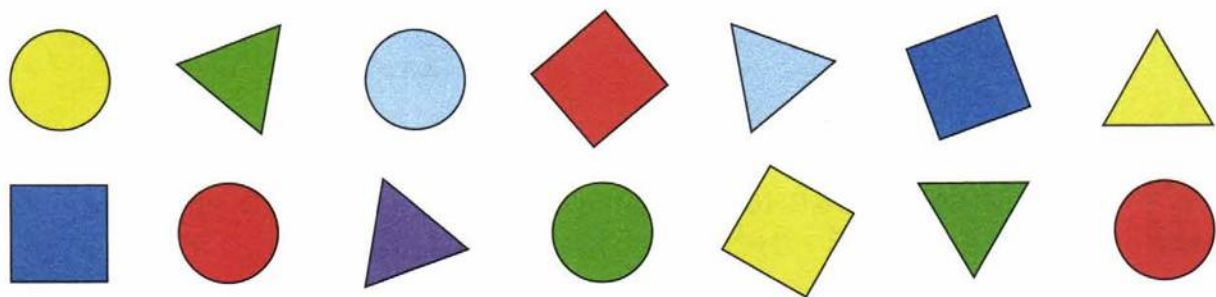
42

Раскрась одну квадратную бусину жёлтым.
Раскрась две треугольные бусины зелёным.
Раскрась четыре круглые бусины фиолетовым.



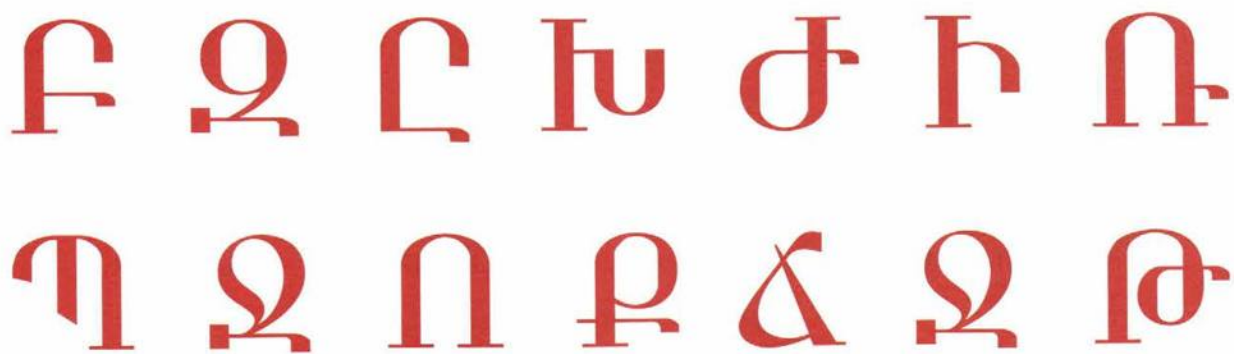
43

Соедини зелёной линией одну квадратную бусину с треугольной бусиной такого же цвета.



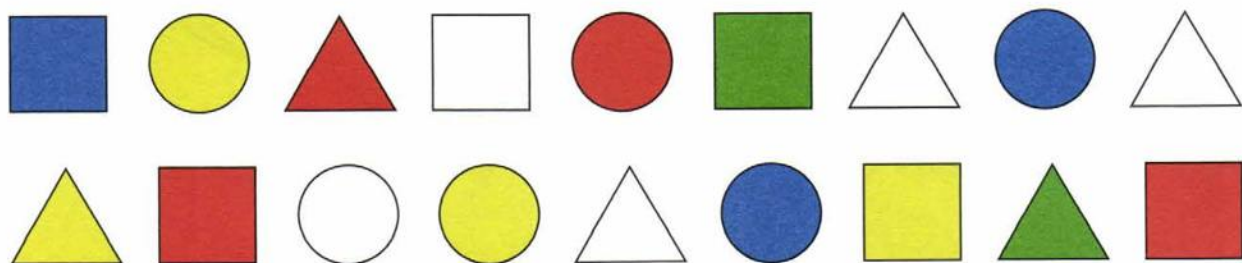
44

Вот армянские буквы. Обведи две одинаковые буквы синим.



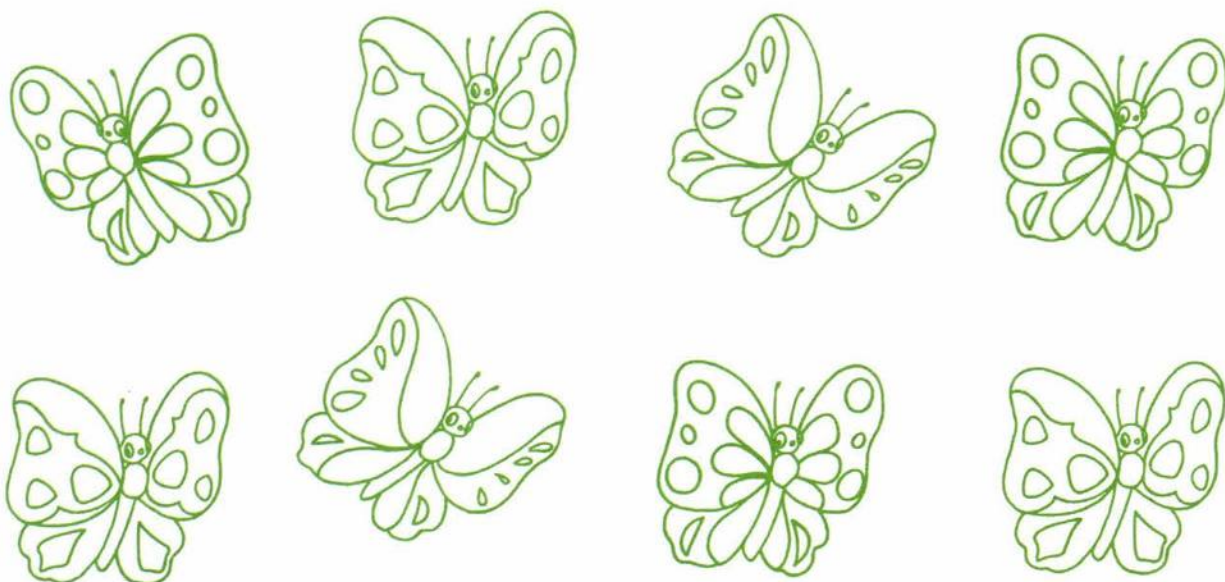
45

Раскрась три нераскрашенные бусины так, чтобы здесь стало ровно три красные треугольные бусины.



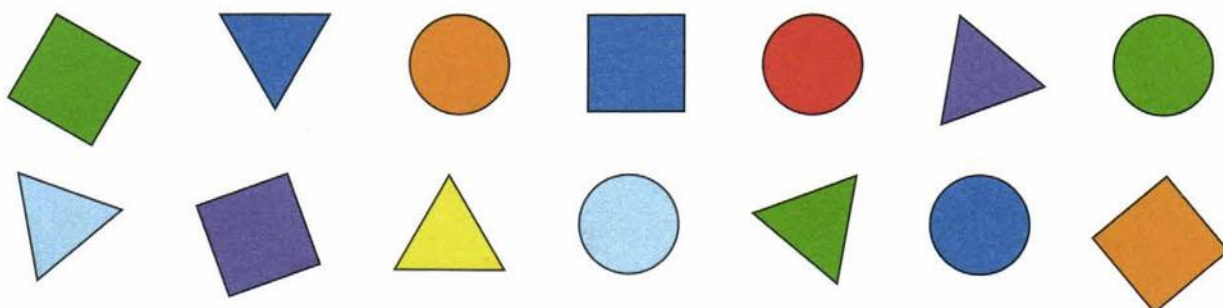
46

Обведи трёх одинаковых бабочек оранжевым.



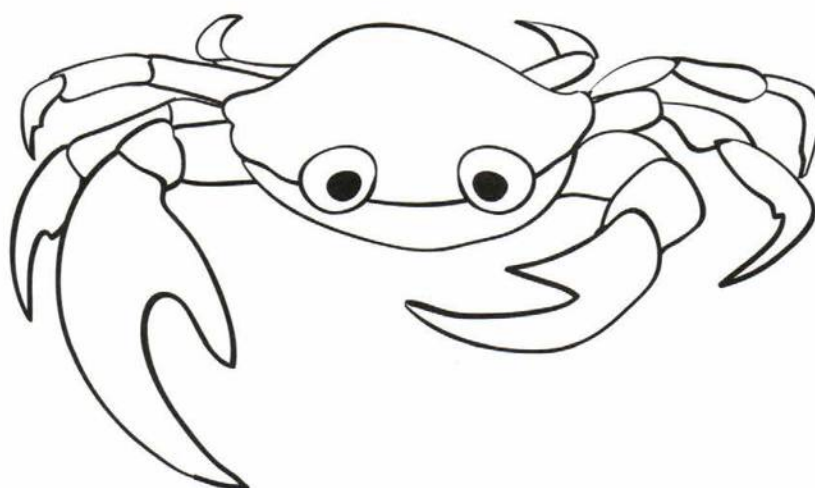
47

Соедини красной линией одну оранжевую бусину с фиолетовой бусиной такой же формы.

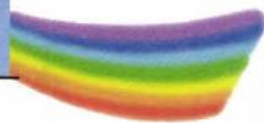


48

Раскрась две области картинки жёлтым.
Раскрась ещё три области картинки оранжевым.
Раскрась ещё четыре области картинки красным.



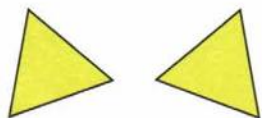
Одинаковые бусины. Разные бусины



Вот пары **одинаковых** бусин:



Обе эти бусины квадратные. Обе эти бусины красные.



Обе эти бусины треугольные. Обе эти бусины жёлтые.



Обе эти бусины круглые. Обе эти бусины зелёные.

Вот пары **разных** бусин:



Здесь одна бусина фиолетовая, а другая бусина голубая.



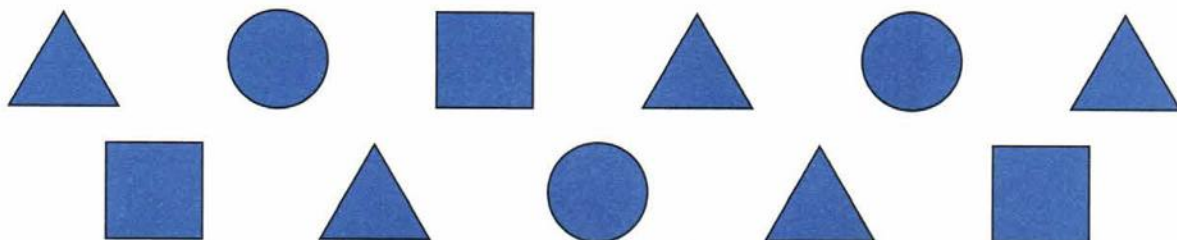
Здесь одна бусина круглая, а другая бусина квадратная.



Здесь одна бусина зелёная треугольная, а другая бусина синяя квадратная.

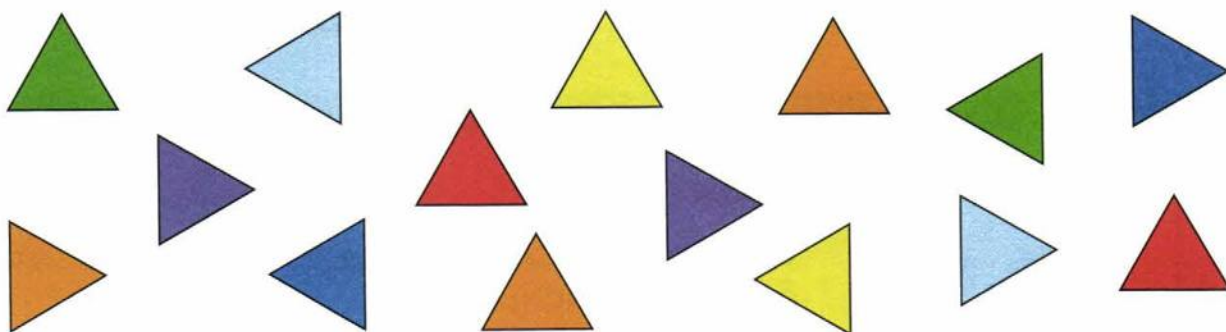
49

Соедини две какие-нибудь одинаковые бусины красной линией. Обведи две какие-нибудь разные бусины голубым.



50

Обведи три одинаковые бусины чёрным. Соедини две какие-нибудь разные бусины оранжевой линией.



51

Вот фигурка:

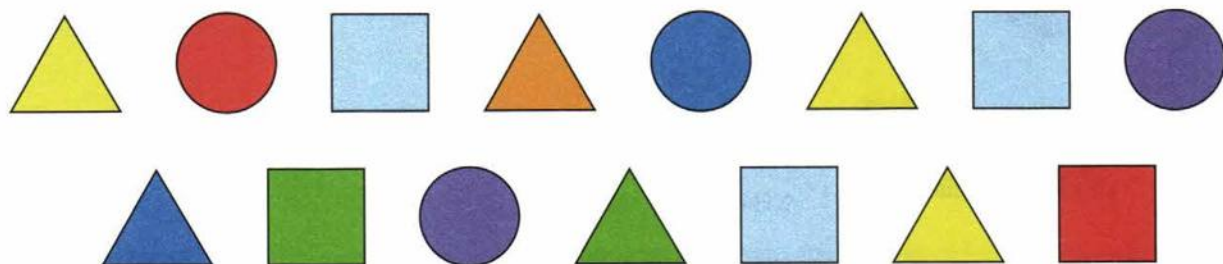


Обведи такую же фигурку зелёным.



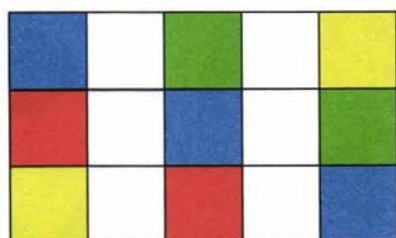
52

Соедини две одинаковые круглые бусины красной линией. Обведи три одинаковые голубые бусины зелёным.



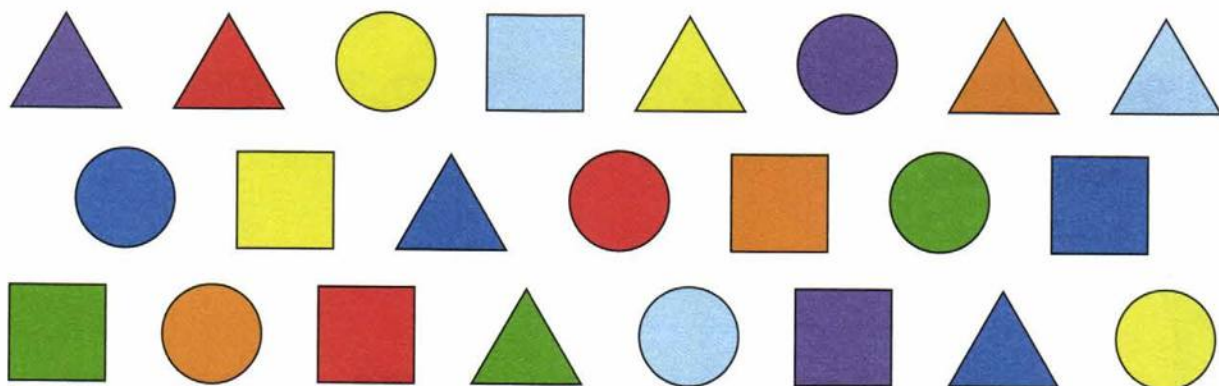
53

Сделай из правой фигурки такую же, как левая, — раскрась квадратики.



54

Соедини две одинаковые бусины оранжевой линией.



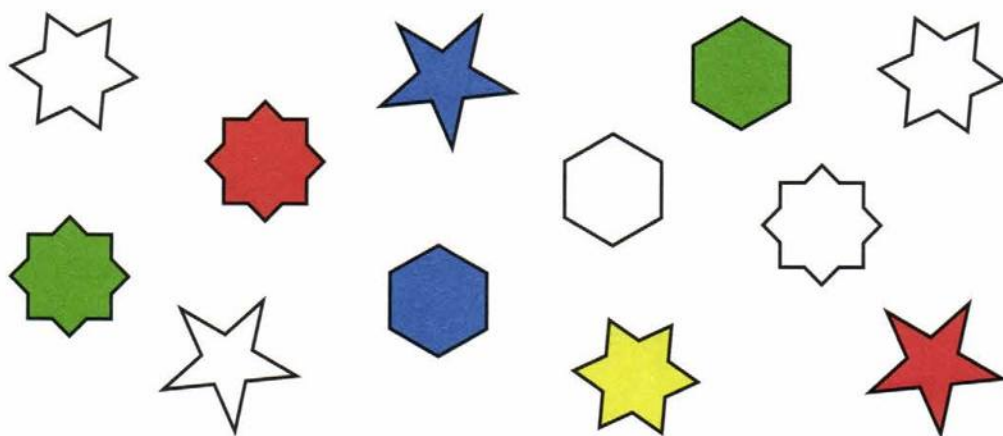
55

Вот готические латинские буквы. Соедини две одинаковые буквы красной линией.



56

Раскрась нераскрашенные фигурки так, чтобы среди фигурок были три одинаковые.



57

Раскрась узор какими хочешь цветами.

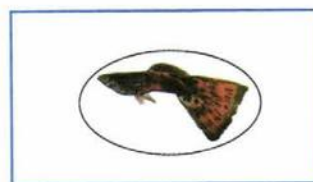
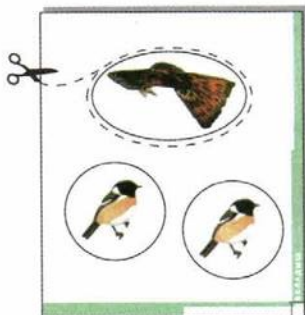




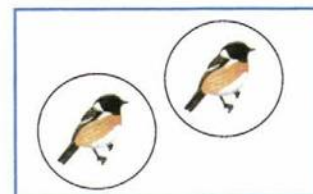
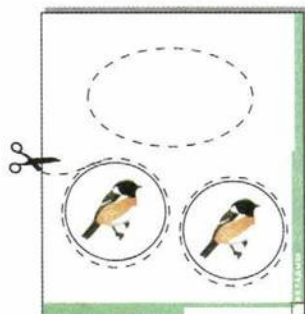
Вот **окно**:



Коля **вырезал** рыбку из **листа вырезания** и **наклеил** рыбку в **окно**:



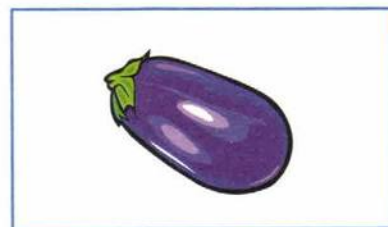
Потом Коля **вырезал** из листа вырезания две одинаковые фигурки и **наклеил** их в другое **окно**:



В компьютерных задачах, чтобы передвигать фигурки, вы будете пользоваться инструментом «лапка»:



При помощи инструмента «лапка» можно положить фигурку в **окно**:



58

Вырежи из листа вырезания две одинаковые фигурки. Наклей фигурки в окно.



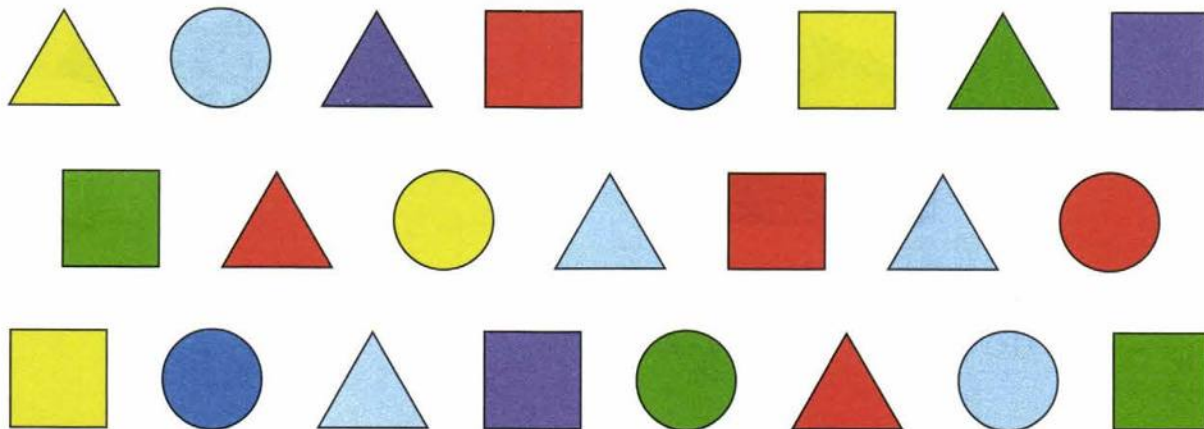
59

Вырежи из листа вырезания две разные фигурки. Наклей фигурки в окно.



60

Обведи три одинаковые бусины фиолетовым.



61

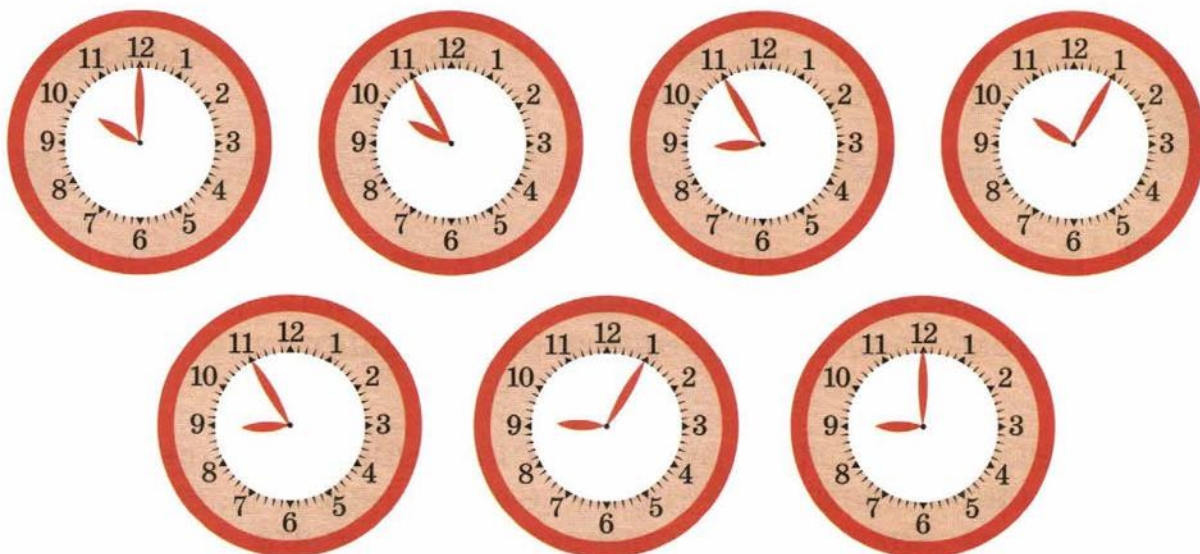
Вот греческая буква: π



Вырежи из листа вырезания пять таких же букв и наклейте их в окно.

62

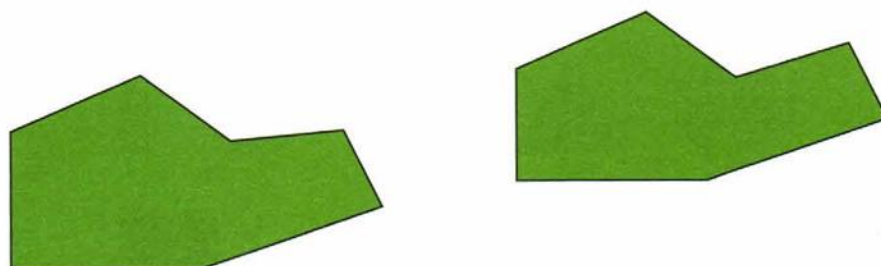
Соедини две одинаковые фигурки зелёной линией.



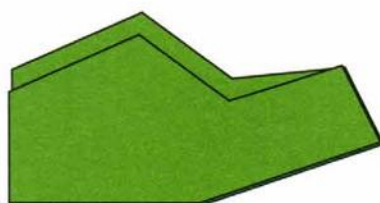
Сравниваем фигурки наложением



Вот две фигурки. Как узнать, одинаковой они формы или разной?



Сравним фигурки наложением: вырежем их по контуру и наложим одну на другую.



Теперь хорошо видно, что фигурки разные.



В компьютерных задачах сравнивать фигурки наложением проще — поможет инструмент «лапка». «Лапкой» можно положить одну фигурку на другую и проверить, одинаковые фигурки или разные.

63



Вырежи по контуру из листа вырезания три квадрата. Сравни квадраты наложением, найди два одинаковых. Потом наклей два одинаковых квадрата в окно.

64

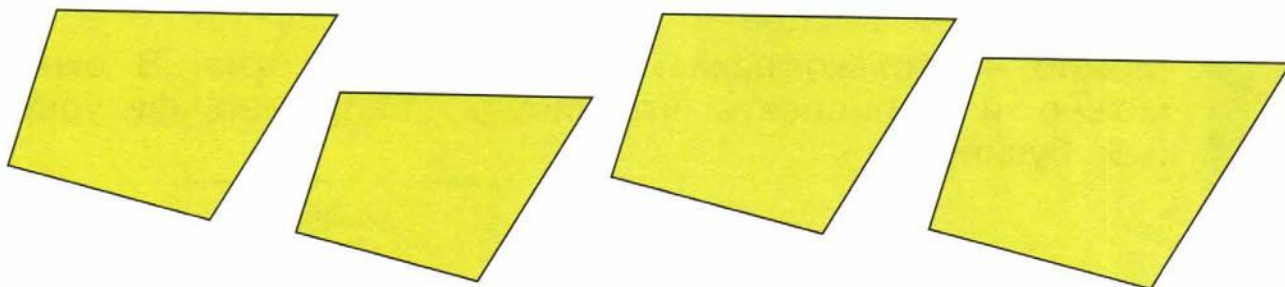


Вырежи по контуру из листа вырезания пять квадратов. Сравни квадраты наложением, найди два одинаковых. Потом наклей два одинаковых квадрата в окно.

65

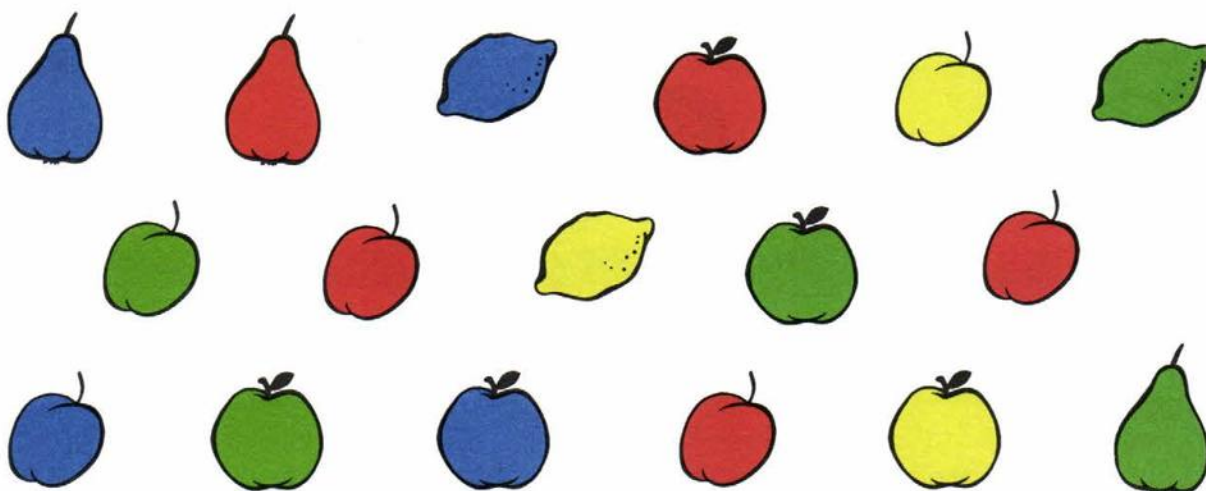


Вырежи по контуру фигурку из листа вырезания. При помощи наложения найди здесь такую же фигурку, обведи её зелёным.



66

Соедини два одинаковых яблока синей линией. Обведи три одинаковые фигурки зелёным.



67

Раскрась бусины по инструкции:

1. Раскрась две квадратные бусины синим.
2. Раскрась четыре круглые бусины красным.
3. Раскрась три треугольные бусины жёлтым.



68

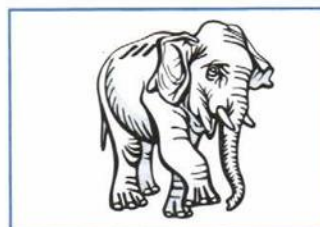
Обведи три одинаковые цифры зелёным.

1234567894987654321

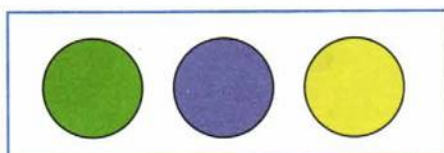


Можно не только наклеивать фигурки в окна. В окне можно и нарисовать что-нибудь, например фигурку или бусину.

В этом окне нарисован слон:



В этом окне нарисованы три бусины:



69

Вот бусина:



Нарисуй в окне такую же бусину.

70

Нарисуй в правом окне зелёную треугольную бусину. Нарисуй в левом окне оранжевую круглую бусину.

71

Нарисуй в верхнем окне жёлтый банан. Нарисуй в нижнем окне красный мяч.

72

Обведи две одинаковые буквы красным. Найди ещё две одинаковые буквы, обведи их синим.

ПЕРВОКЛАССНИК

73

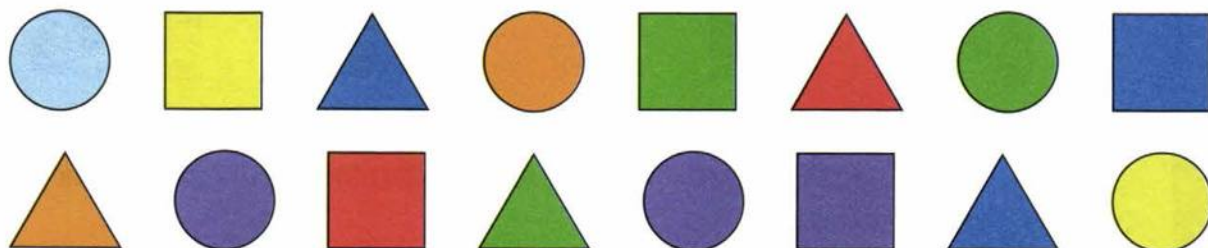
Нарисуй в окне сколько хочешь и каких хочешь бусин.

74

Нарисуй в левом окне две одинаковые синие бусины.
Нарисуй в правом окне две разные круглые бусины.

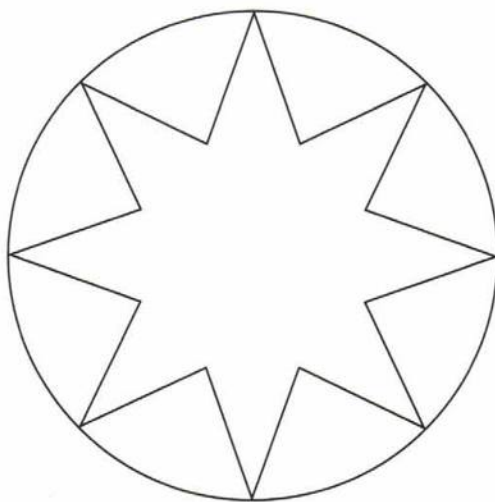
75

Соедини синей линией одну треугольную бусину с круглой бусиной того же цвета.



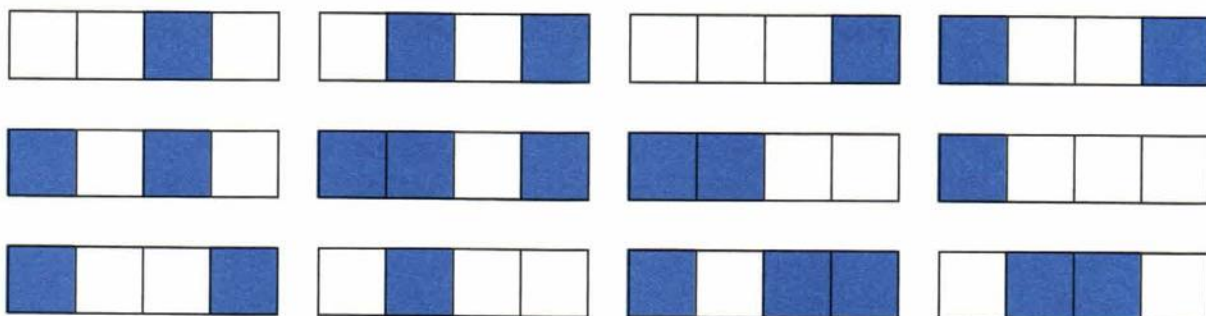
76

Раскрась одну область картинки зелёным.
Раскрась ещё четыре области картинки оранжевым.
Раскрась ещё четыре области картинки фиолетовым.



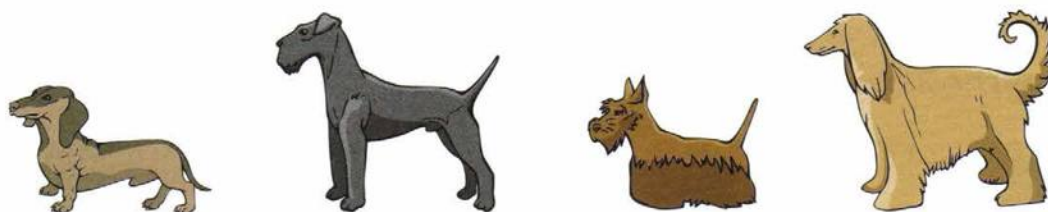
77

Обведи две одинаковые фигурки зелёным.

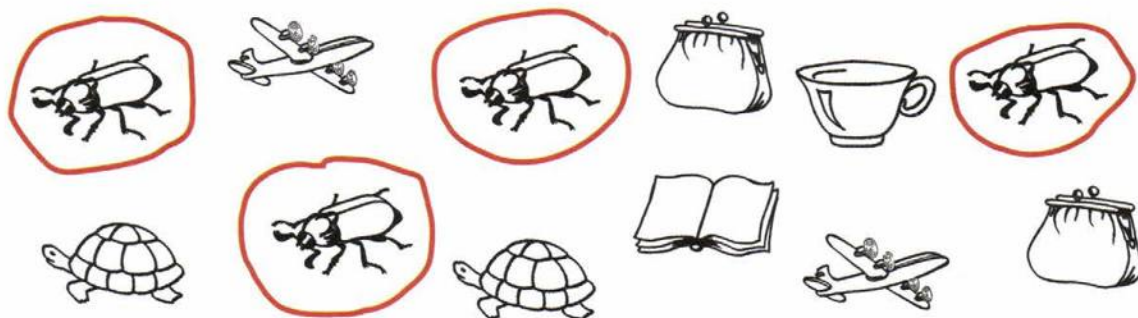




Здесь **каждая** фигурка — собака:



Здесь **каждый** жук обведён красным. **Все** жуки здесь одинаковые.



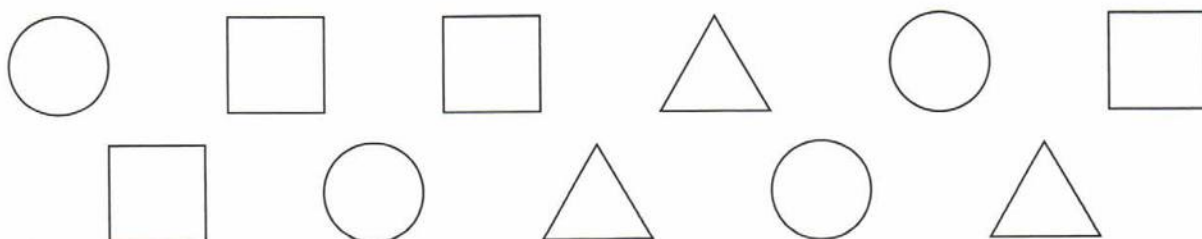
Здесь **все** бусины круглые:



78

Раскрась бусины по инструкции:

1. Раскрась все квадратные бусины синим.
2. Раскрась три круглые бусины красным.
3. Раскрась все остальные бусины жёлтым.



79



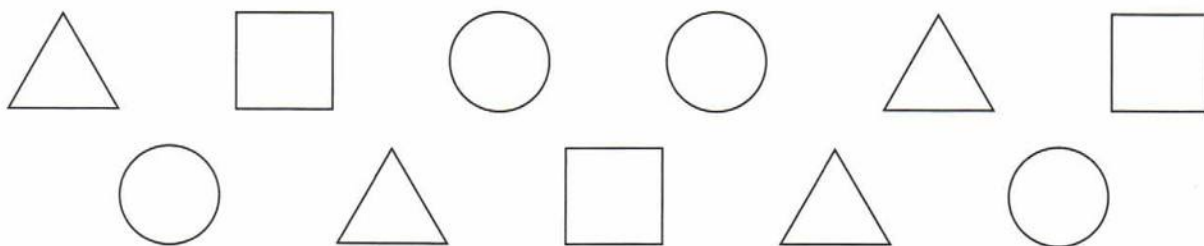
Вырежи из листа вырезания всех улиток и наклей их в окно.



Проверь, не осталось ли на листе вырезания улиток.

80

Раскрась каждую круглую бусину зелёным. Раскрась каждую квадратную бусину голубым. Раскрась каждую треугольную бусину оранжевым.



81

Соедини каждую цифру с её названием.

4

6

5

2

1

3

ЕДИНИЦА

ДВОЙКА

ТРОЙКА

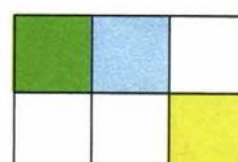
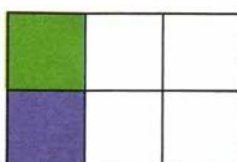
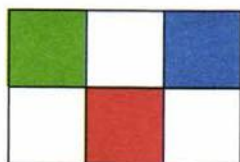
ЧЕТВЁРКА

ПЯТЁРКА

ШЕСТЁРКА

82

Сделай эти три фигурки одинаковыми — раскрась нераскрашенные квадратики.



83

Вот буква латинского алфавита: *E*

Обведи красным все такие же буквы.

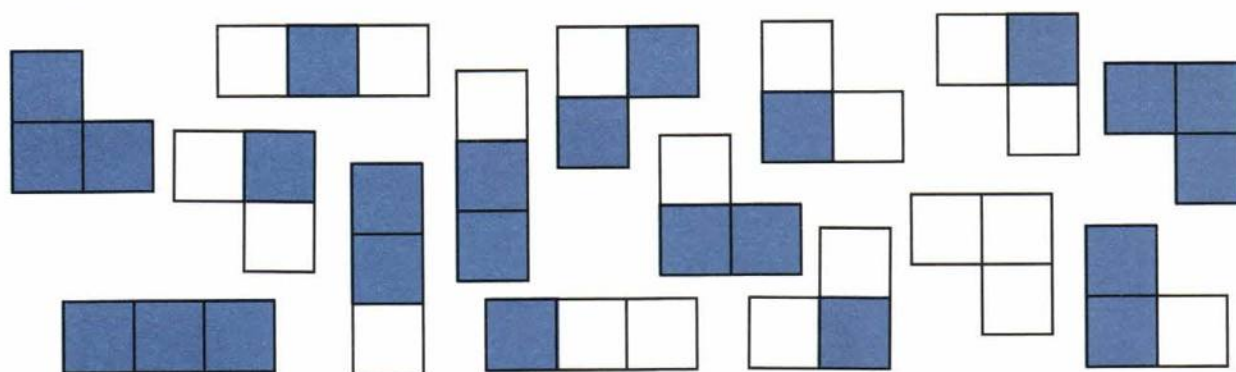


84

Нарисуй в окне восемь круглых бусин так, чтобы в окне не было двух одинаковых бусин.

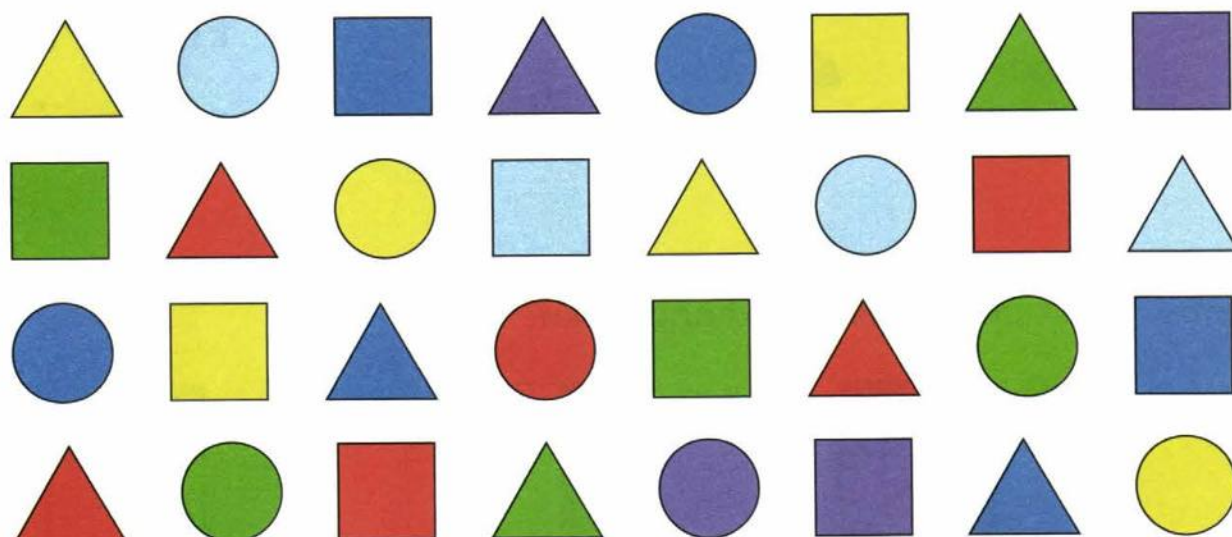
85

Обведи две одинаковые фигурки зелёным.



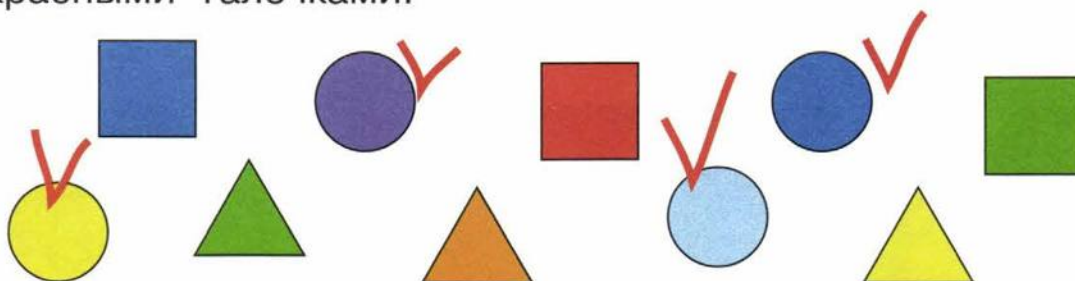
86

Обведи три одинаковые бусины фиолетовым.

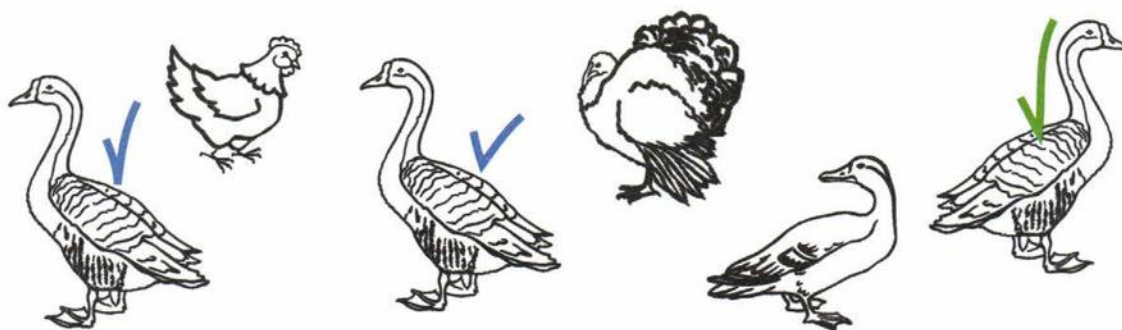




Вот как Зина пометила все круглые бусины красными галочками:



Здесь Петя пометил двух одинаковых гусей синими галочками и ещё одного гуся зелёной галочкой.

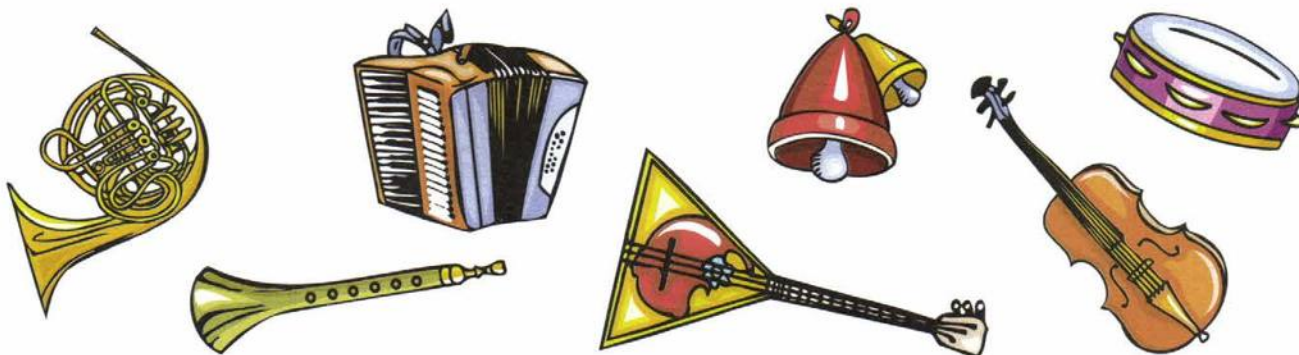


В компьютерных задачах ставить галочки мы будем при помощи инструмента «галочка»:



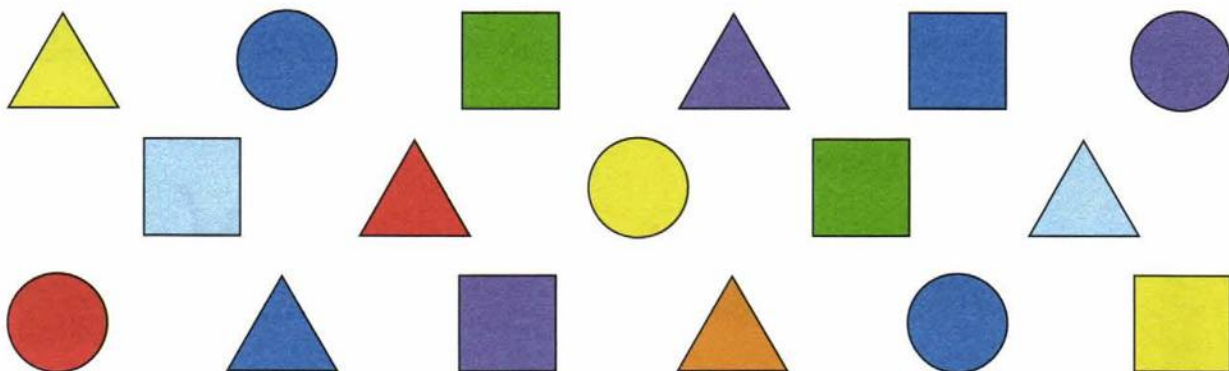
87

Пометь оранжевой галочкой бубен. Пометь голубой галочкой дудку.



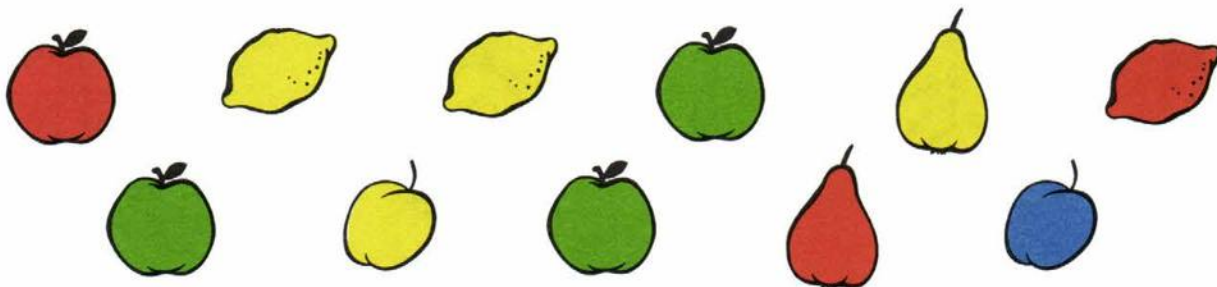
88

Пометь каждую круглую бусину оранжевой галочкой.
Пометь каждую синюю бусину фиолетовой галочкой.



89

Пометь красной галочкой каждое зелёное яблоко.
Пометь синей галочкой каждую жёлтую грушу.



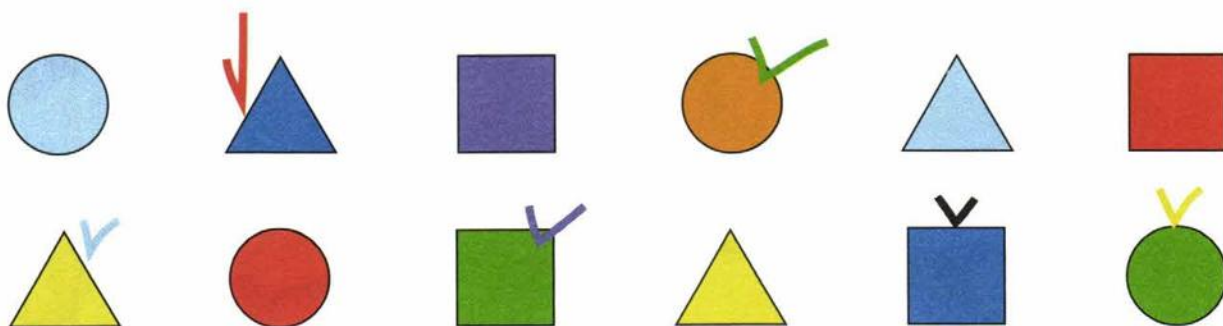
90

Это армянское слово означает «сентябрь» и читается примерно «септембер». Обведи в этом слове три одинаковые буквы синим.

ս Ե ք տ ն Ե ր Բ Ե ր

91

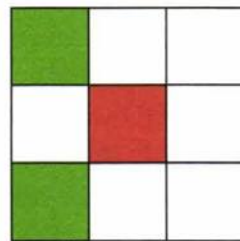
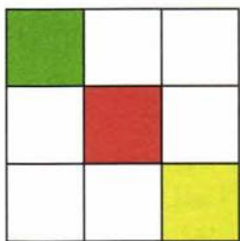
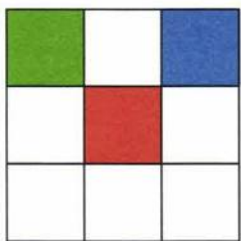
Нарисуй в окне такую же бусину, какая помечена фиолетовой галочкой.



Дополнительные задачи

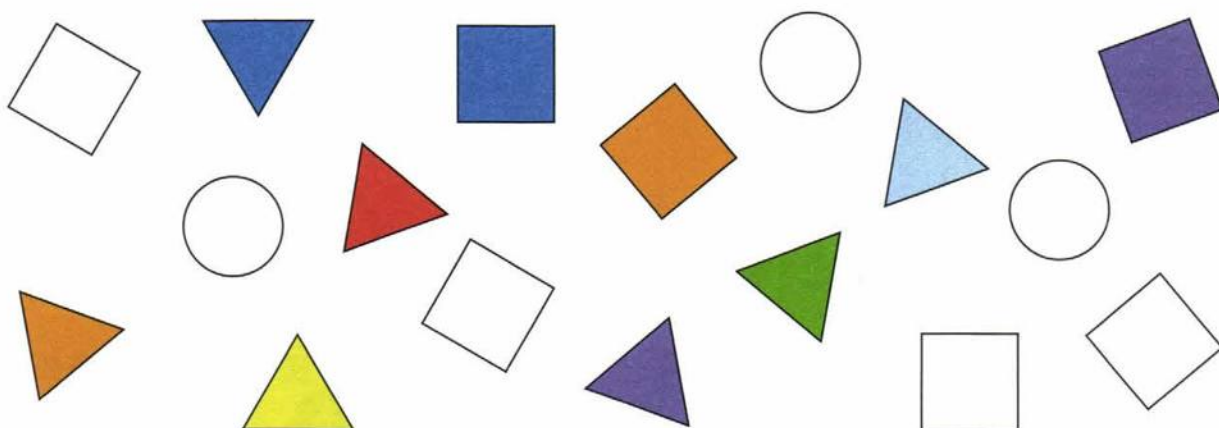
92

Сделай эти три фигурки одинаковыми — раскрась нераскрашенные квадратики.



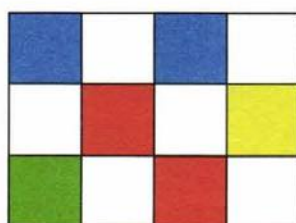
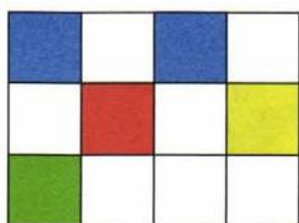
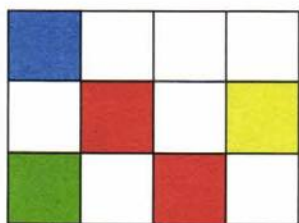
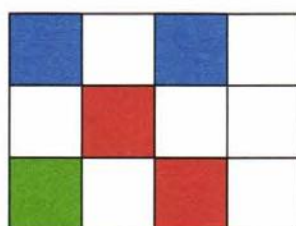
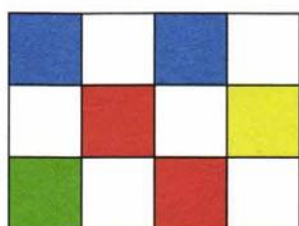
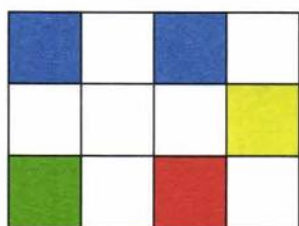
93

Раскрась все нераскрашенные бусины так, чтобы здесь не было двух одинаковых бусин.



94

Обведи две одинаковые фигурки оранжевым.



95

Соедини две одинаковые цифры оранжевой линией.

1 0 2 9 3 8 4 7 2 5 6

96

Раскрась две области картинки голубым.

Раскрась ещё четыре области картинки синим.

Раскрась ещё четыре области картинки фиолетовым.



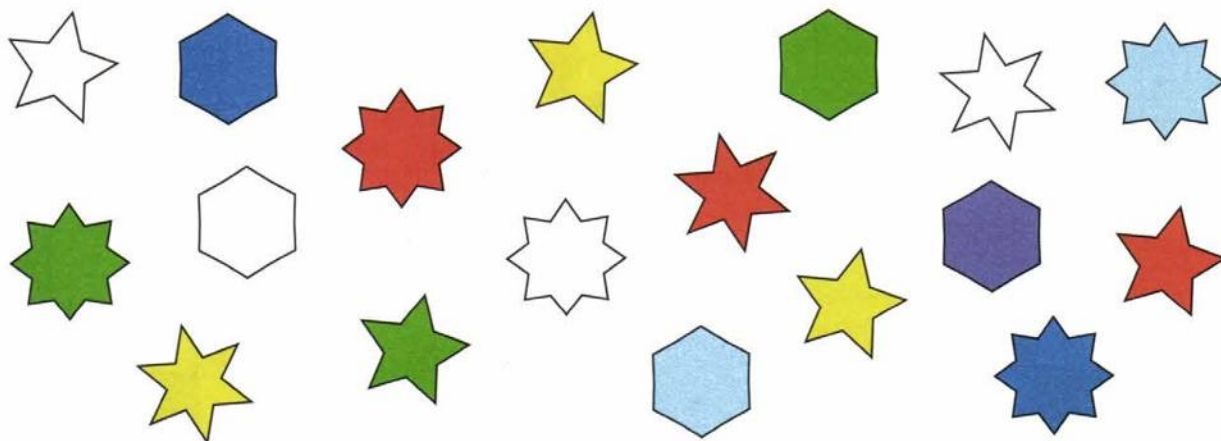
97

Вот старославянские буквы.
Соедини две одинаковые буквы красной линией.

Ж Ѧ Ѯ Б Ц Ѡ Г Ч А
А М Ѣ Ѧ Д З В С Ж Б

98

Раскрась все нераскрашенные фигурки так, чтобы среди этих фигурок были три одинаковые.



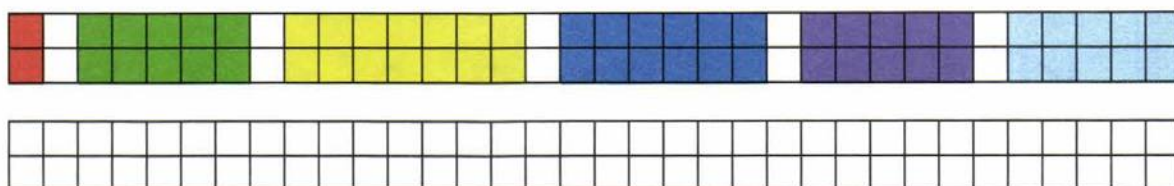
99



Вырежи из листа вырезания и наклей в левое окно двух разных ежей. Теперь вырежи и наклей в правое окно двух одинаковых котов. Раскрась котов в правом окне так, чтобы они стали разными.

100

Сделай из нижней фигурки такую же, как верхняя, — раскрась квадратики.



101

Раскрась три одинаковые цифры голубым.

928345952643758

102

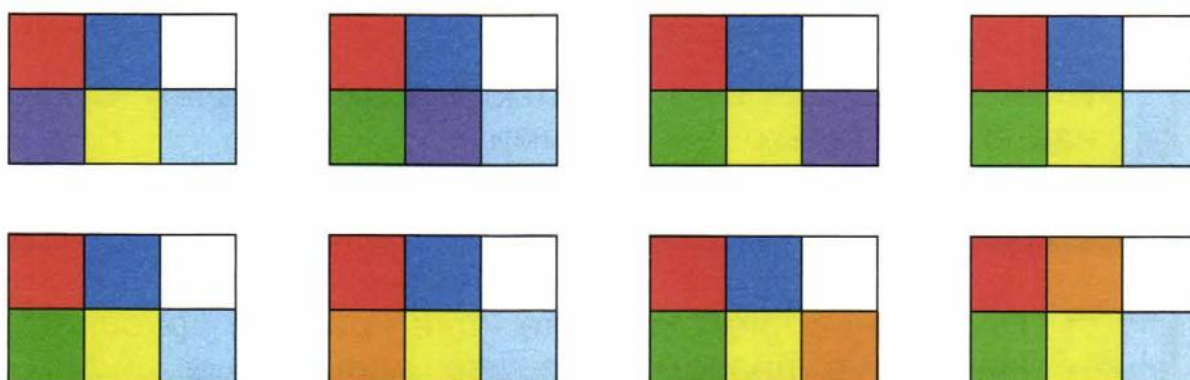
Раскрась бусины по инструкции:

1. Раскрась три круглые бусины оранжевым.
2. Раскрась пять квадратных бусин фиолетовым.
3. Раскрась три нераскрашенные круглые бусины синим.



103

Пометь зелёными галочками две одинаковые фигурки.





Вот **буквы** русского алфавита:

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й
К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я

Вот **цифры**:

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

Это две одинаковые буквы:

Р Р

Это две разные буквы:

Р Ь



В компьютерных задачах буквы и цифры мы будем писать в окнах. Чтобы начать писать, нужно выбрать инструмент «текст»:

А⁶

И в учебнике, и в компьютерных задачах буквы у нас будут только заглавными.

104

Напиши в левом окне две разные русские буквы.
Напиши в правом окне две одинаковые цифры.

105

Обведи каждую русскую букву оранжевым. Обведи каждую цифру синим.

+ Б 1 С А 2 Г % F
4 Д 7 В Е & Л 5
Ж ÷ M = + 8 И 6 # П

106

Соедини две одинаковые русские буквы красной линией. Обведи две одинаковые цифры зелёным.

6 % 1 7 § 4 G Г U \$ 5 Z У V
Й Г 9 Ъ Q Ш Z Б 2 И 4 Y

107

Напиши в каждом окне букву А. Прочитай слова, которые у тебя получились.

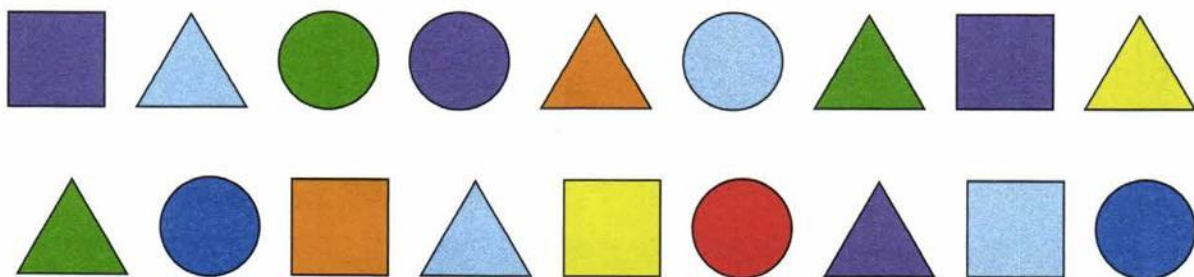
КОРЗИН К РТОНК
К РТИН СОБ ЧОНК

108

Напиши в окне сколько хочешь каких хочешь русских букв.

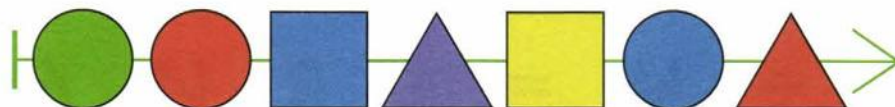
109

Соедини красной линией одну фиолетовую бусину с синей бусиной той же формы.

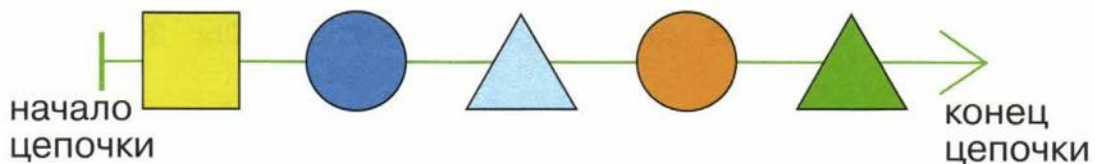




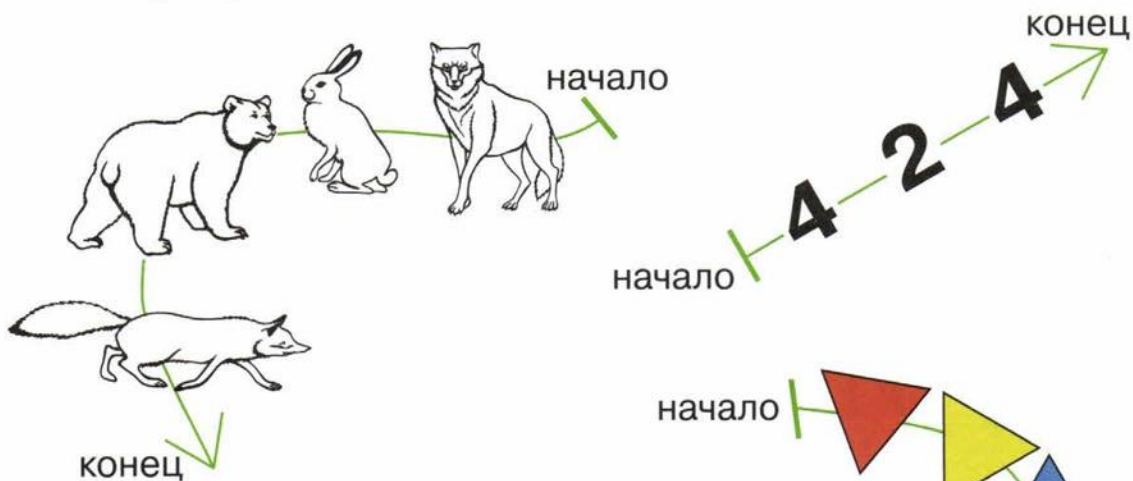
Вот **цепочка** бусин:



В каждой цепочке есть **начало** и **конец**:



Вот ещё **цепочки**:



начало

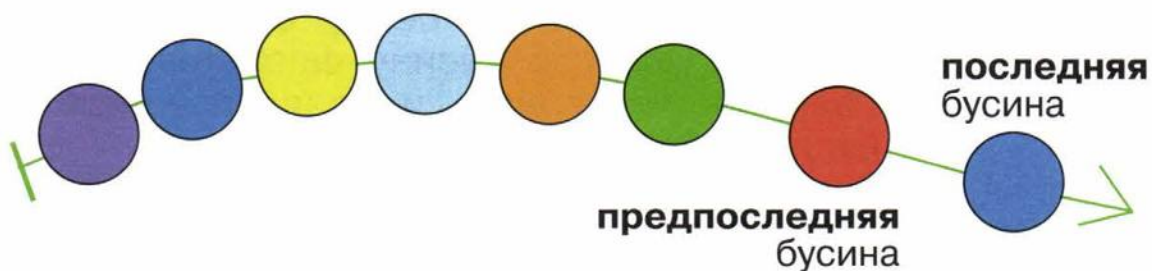
Н — А — Ч — А — Л — О

конец

конец

Бусины в цепочке

Вот как мы будем называть бусины в цепочке:



110

Вот цепочка букв. Ответь на вопросы на с. 46, напиши буквы в окнах.

П — О — С — Л — Е — Д — Н — Я —

Какая буква первая в цепочке?

Какая буква последняя в цепочке?

Какая буква третья в цепочке?

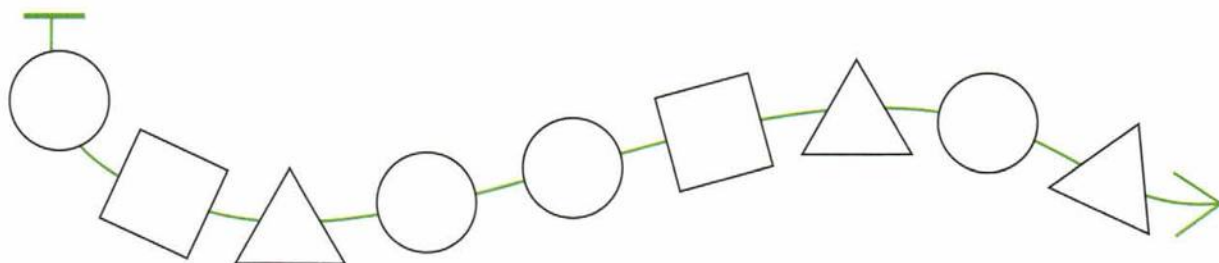
Какая буква пятая в цепочке?

Какая буква предпоследняя в цепочке?

111

Раскрась бусины в цепочке по инструкции:

1. Раскрась первую бусину в цепочке голубым.
2. Раскрась вторую и третью бусины синим.
3. Раскрась шестую бусину фиолетовым.
4. Раскрась последнюю и предпоследнюю бусины зелёным.
5. Раскрась все остальные бусины жёлтым.



112

Пометь каждую русскую букву оранжевой галочкой.

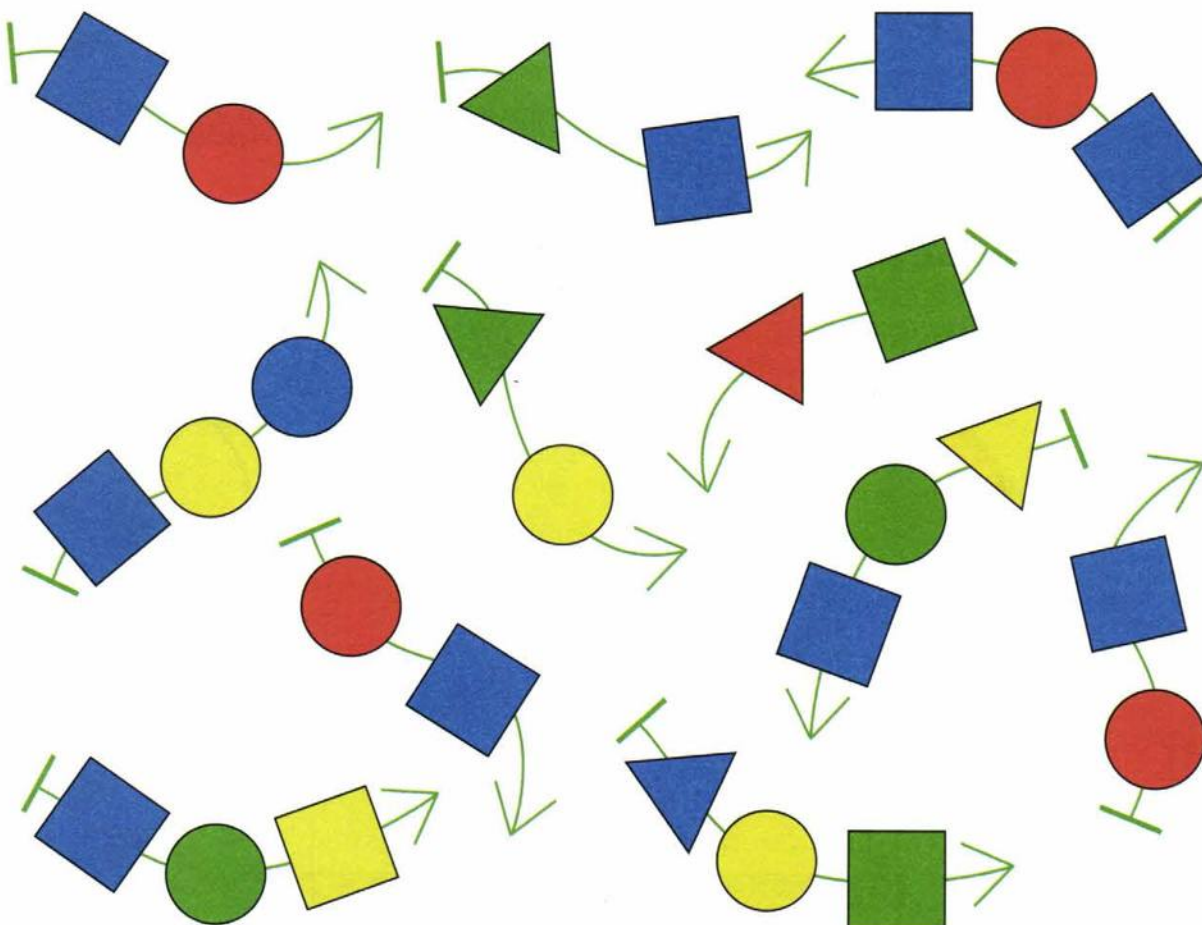
А Q W Б R Y В U Г Д
І S E D Ж F И G J
L M Z K V Й Л N

113

Нарисуй в окне цепочку букв, в которой первая и последняя буквы одинаковые, а предпоследняя буква — такая же, как первая.

114

Обведи зелёным каждую цепочку, в которой первая бусина — синяя квадратная.



115

Соедини все фигурки в одну цепочку так, чтобы кошелёк был пятой фигуркой, а юбка — предпоследней. Не забудь отметить начало и конец твоей цепочки.

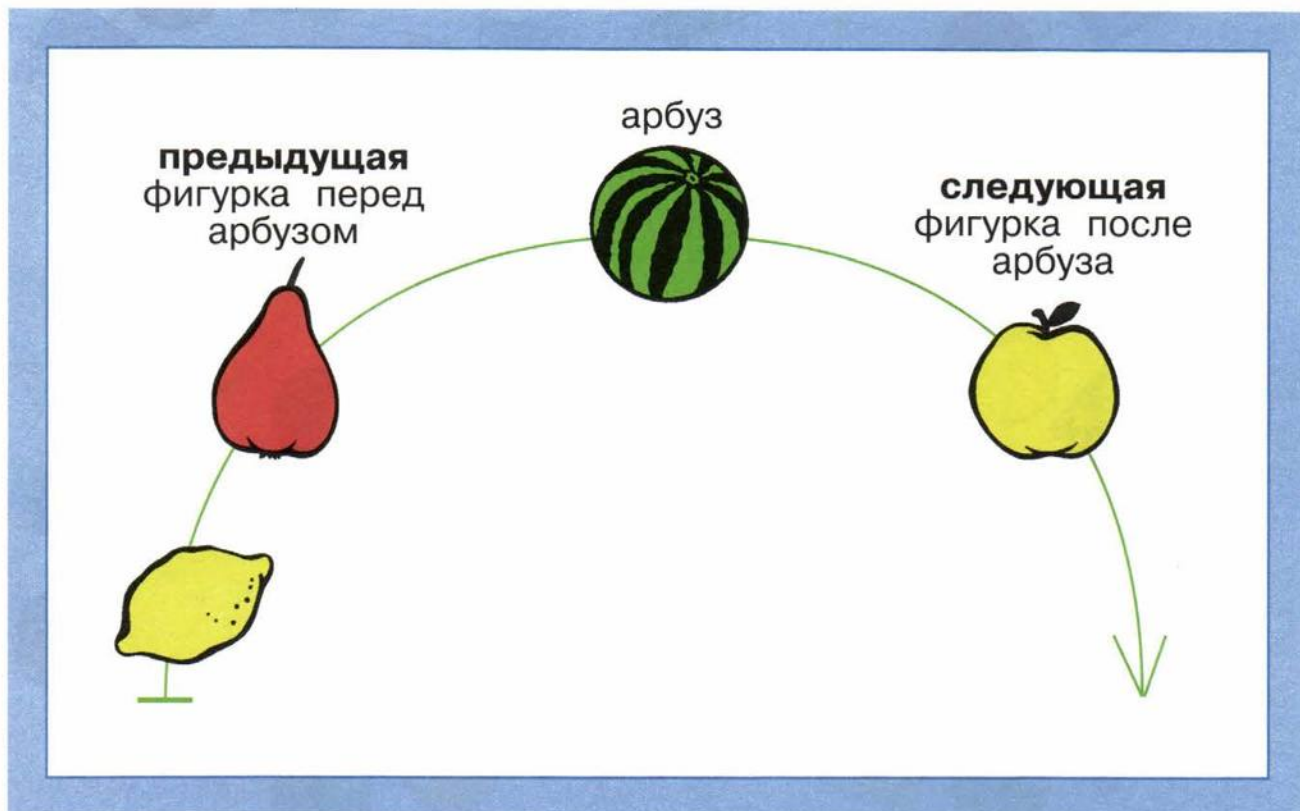
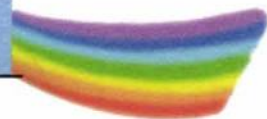


116

Вырежи и наклей в окно цепочку, в которой последняя буква — **К**, вторая буква — **У**, а первая буква — **С**.



Цепочка: следующий и предыдущий



117

Обведи в этой цепочке синим следующую фигурку после лисы. Обведи в этой цепочке зелёным предыдущую фигурку перед мышкой.



118

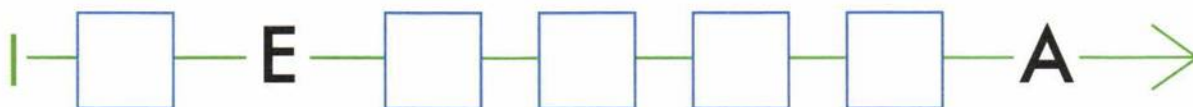
Раскрась все бусины в цепочке так, чтобы третья бусина цепочки была фиолетовой, а следующая бусина после треугольной была оранжевой.



119

Напиши буквы в окнах в цепочке по инструкции:

1. Следующей буквой после **Е** напиши букву **П**.
2. Пятой буквой в цепочке напиши букву **Ч**.
3. Предыдущей перед **А** напиши букву **К**.
4. Четвёртой буквой в цепочке напиши букву **О**.
5. Первой буквой в цепочке напиши букву **Ц**.



120

Обведи две одинаковые русские буквы зелёным.
Обведи две одинаковые цифры жёлтым.

К 1 R Л 2 @ 6 3 Н Г
П 6 F W # Г 5 U & С L
7 T J 8 Y 9 Ф % Ц S

121

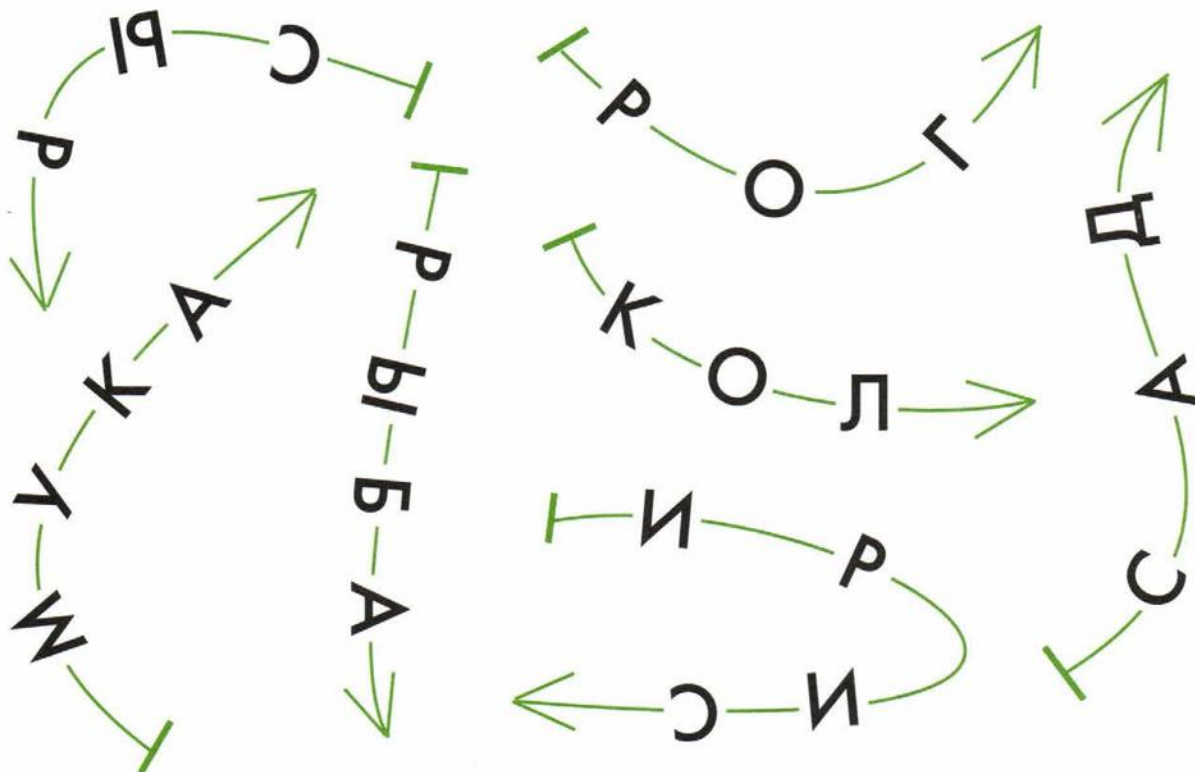
Вот армянская буква: **Բ**

Обведи здесь шесть таких же букв.

Ա Գ Բ Դ Ե Զ Է Ը
Թ Ժ Ի Լ Խ Ծ Բ Կ
Ն Զ Բ Դ Ը Ծ Է Բ
Պ Զ Բ Բ Ծ Կ Տ Դ
Յ Բ Ի Բ Օ Ֆ Թ Ժ

122

Обведи в каждой цепочке зелёным предыдущую букву перед предпоследней.



123



Построй в окне цепочку, в которой предыдущая бусина перед красной — зелёная. Для этого вырежи все бусины из листа вырезания и наклей их в окно.

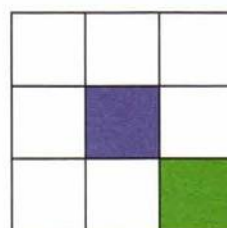
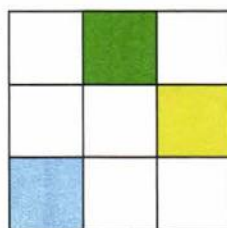
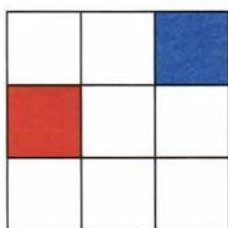
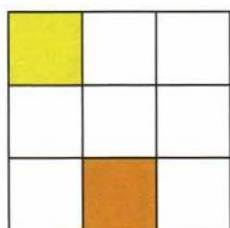
Не забудь нарисовать в окне линию цепочки, начало и конец цепочки.

124

Напиши в левом окне три какие хочешь одинаковые цифры. Напиши в правом окне пять русских букв так, чтобы в этом окне не было двух одинаковых букв.

125

Сделай все эти фигурки одинаковыми — раскрась нераскрашенные квадратики.



126

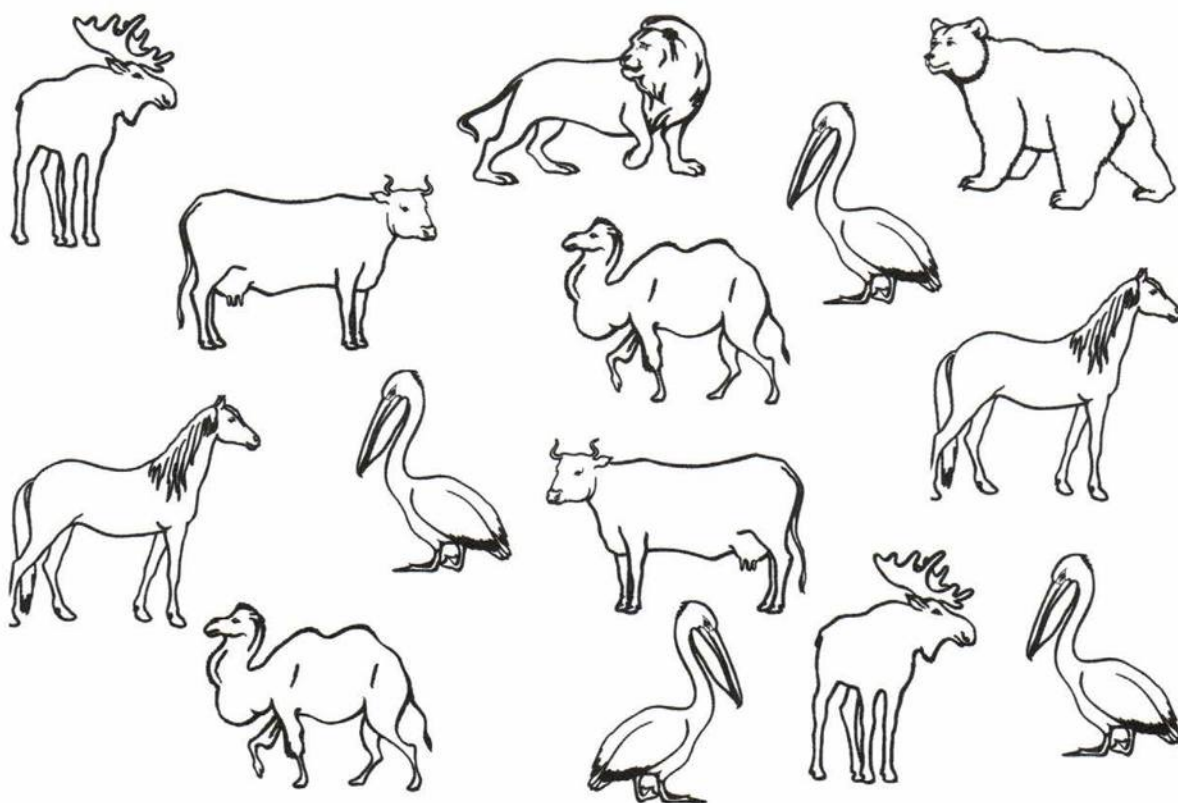
Раскрась бусины в цепочке по инструкции:

1. Раскрась предпоследнюю бусину в цепочке красным.
2. Раскрась треугольную бусину синим.
3. Предыдущую бусину перед синей раскрась зелёным.
4. Раскрась следующую бусину после красной оранжевым.
5. Остальные бусины раскрась чёрным.



127

Обведи три одинаковые фигурки синим.

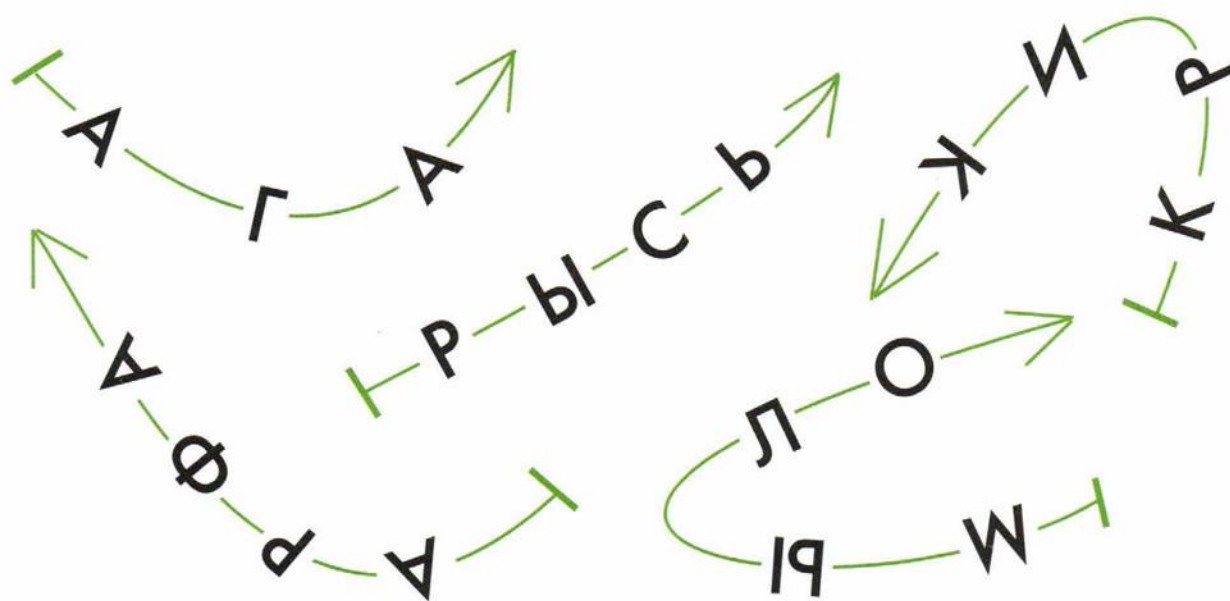


128

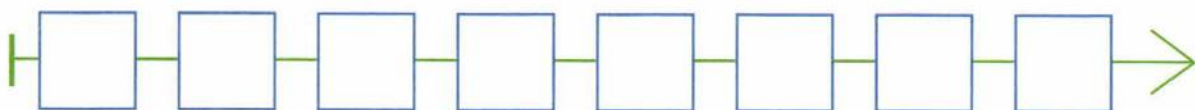
Раскрась один квадратик в одной фигурке так, чтобы среди этих фигурок были две одинаковые.



Обведи синим каждую цепочку, в которой первая и последняя буквы одинаковые.



Напиши в каждом окне цепочки цифру так, чтобы в этой цепочке не было двух одинаковых цифр.



Нарисуй в окне цепочку бусин, в которой первая и последняя бусины одинаковой формы, а вторая и предпоследняя — одинакового цвета.

Вот греческие буквы. Соедини две одинаковые буквы красной линией.

θ ω ε ρ τ ξ ψ υ ο
 π λ κ φ η σ γ φ
 δ σ α ζ χ ι β ν μ



Рустик нанизывал бусины, чтобы собрать цепочку. Сначала он нанизал зелёную бусину:



Потом Рустик нанизал красную бусину, потом голубую:



Потом Рустик нанизал фиолетовую, жёлтую и синюю бусины и получил такую цепочку:



В этой цепочке голубая бусина **идёт раньше** синей: Рустик голубую бусину нанизал раньше синей.

В этой цепочке жёлтая бусина **идёт позже** зелёной: Рустик жёлтую бусину нанизал позже зелёной.

133

Ответь на вопросы о цепочке, которую собрал Рустик, нарисуй бусины в окнах.

Какую бусину Рустик нанизал второй?

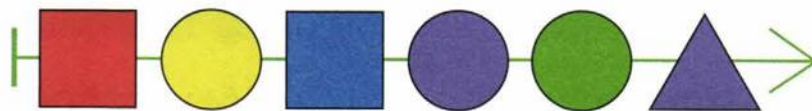
Какую бусину Рустик нанизал предпоследней?

Какая бусина идёт в цепочке раньше — синяя или голубая?

Какая бусина идёт в цепочке позже — красная или зелёная?

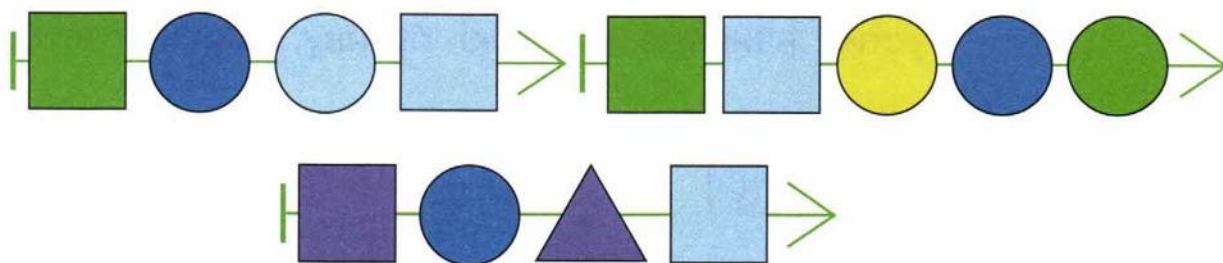
134

Пометь в цепочке синими галочками все бусины, которые идут в этой цепочке раньше фиолетовой круглой бусины.



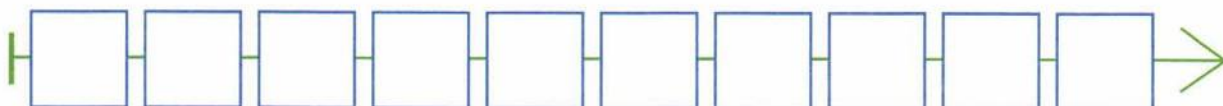
135

Обведи красным цепочку, в которой синяя круглая бусина идёт позже голубой квадратной.



136

Напиши в каждом окне цепочки гласную букву так, чтобы в этой цепочке не было двух одинаковых букв. Ответь на вопросы, напиши буквы в окнах.



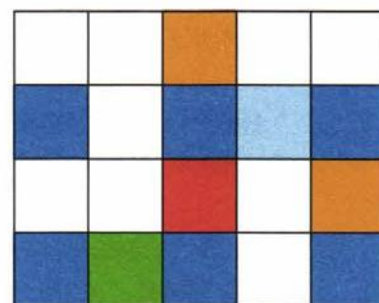
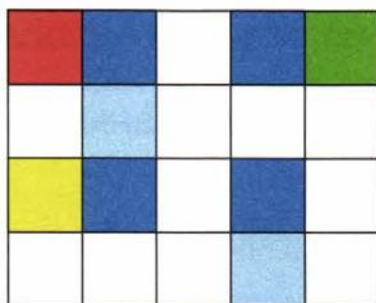
Какая буква в твоей цепочке идёт раньше — **А** или **Ю**?

Какая буква в твоей цепочке идёт позже — **И** или **Ы**?

Какая буква в твоей цепочке идёт раньше — **Е** или **Ё**?

137

Сделай фигурки одинаковыми — раскрась нераскрашенные квадратики.



Числовая линейка



Числовая линейка — это такая цепочка чисел, первое число в которой — один, следующее — два, потом три и так далее, по порядку.

Вот числовые линейки до 6 и до 11:



Знаки начала и конца цепочки в **числовой линейке** рисовать не обязательно, потому что один — всегда первое число в линейке. Вот ещё числовые линейки (см. внизу и справа).



- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10

138

Пользуясь числовой линейкой до 15, нарисованной выше на этой странице, ответь на вопросы, напиши числа в окнах.

Какое число третье в числовой линейке?

Какое число одиннадцатое в числовой линейке?

Какое число в числовой линейке предыдущее перед 13?

Какое число в числовой линейке следующее после 11?

Какое число идёт в числовой линейке раньше — 9 или 14?

Какое число идёт в числовой линейке позже — 7 или 8?

139

Напиши в каждом окне число так, чтобы получилась числовая линейка до 15.

1		3	4			7		9		11			14	15
---	--	---	---	--	--	---	--	---	--	----	--	--	----	----

140

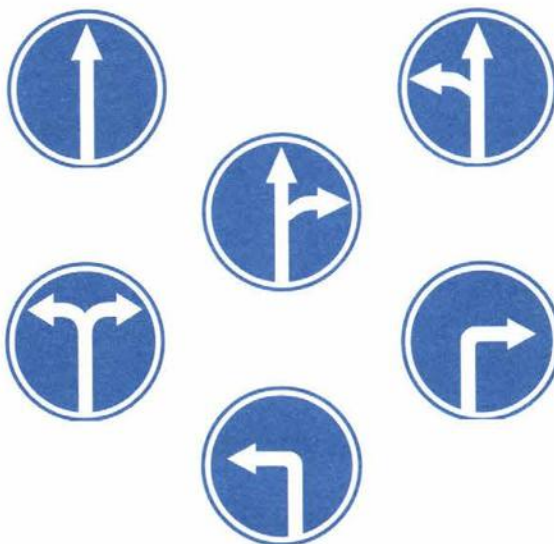
В этом окне Митя должен был написать все числа от 1 до 15. Но одно число Митя написать забыл. Пользуясь числовой линейкой из задачи 139, выясни, какого числа не хватает, заполни окно в ответе.

8	2	14	4	6	11	1
5	10	3	13	9	15	7

Ответ. Митя забыл написать число .

141

Вот предписывающие знаки дорожного движения. Они разрешают двигаться только в тех направлениях, которые указаны стрелками. Соедини каждый знак со всеми названиями направлений, которые он разрешает.



ПРЯМО

НАЛЕВО

НАПРАВО

142

Напиши в окне все числа, которые в числовой линейке идут раньше числа 8.

143



Построй в окне цепочку. Для этого вырежи все бусины из листа вырезания и наклей их в окно. Не забудь нарисовать в окне линию цепочки, начало и конец цепочки. Ответь на вопросы, нарисуй бусины в окнах.

Какая бусина идёт позже в твоей цепочке — красная или фиолетовая?

Какая бусина идёт раньше в твоей цепочке — синяя или фиолетовая?

144

Соедини каждое число с таким же числом в числовой линейке.

10

8

4

3

7

6

9

2

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

145

Напиши в окне все числа, которые в числовой линейке из задачи 144 идут позже числа 7.

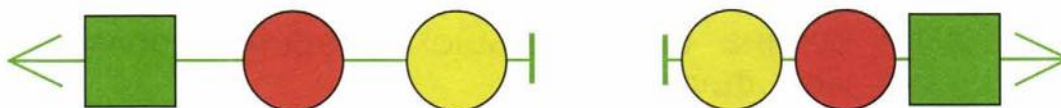
146

Соедини все бусины в одну цепочку так, чтобы голубая бусина шла раньше оранжевой, а зелёная бусина шла позже красной.

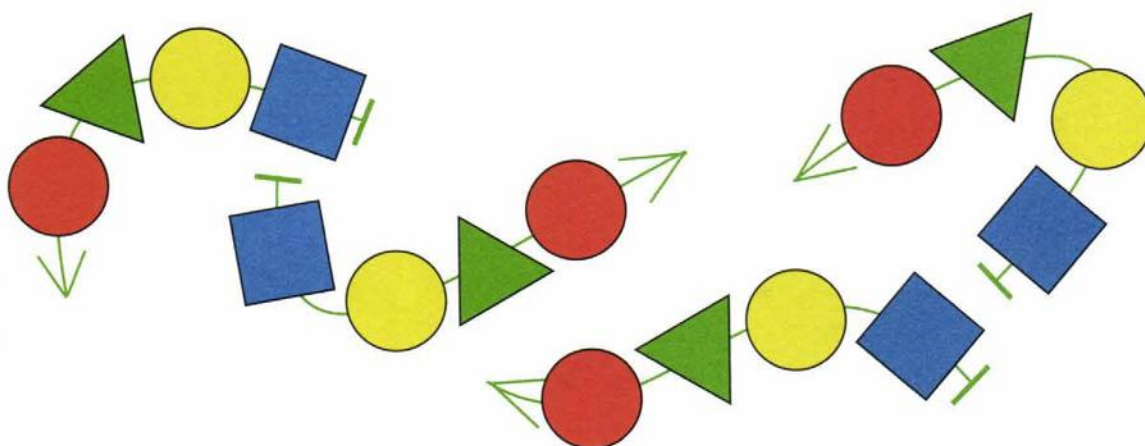


Одинаковые цепочки. Разные цепочки

Эти две цепочки **одинаковые**:



Здесь все цепочки **одинаковые**:



Эти две цепочки **разные**:



И эти две цепочки **разные**:

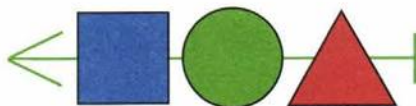


Вот ещё две **разные** цепочки:

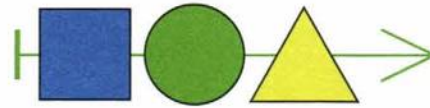
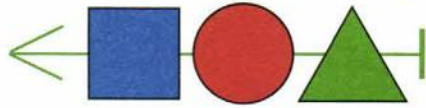
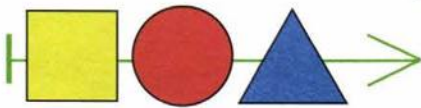
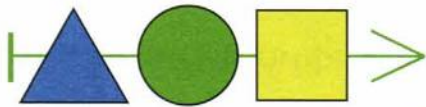
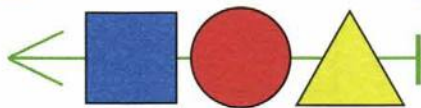
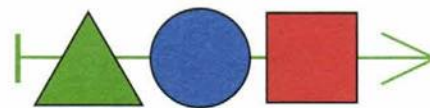
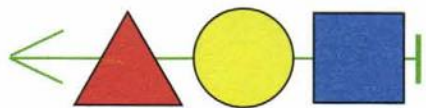
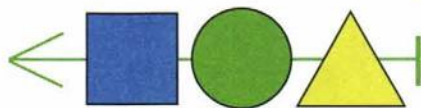
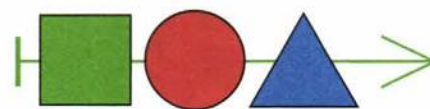
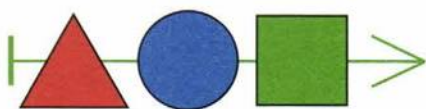


147

Вот цепочка бусин:



Обведи такую же цепочку синим.



Обведи теперь две какие-нибудь разные цепочки красным.

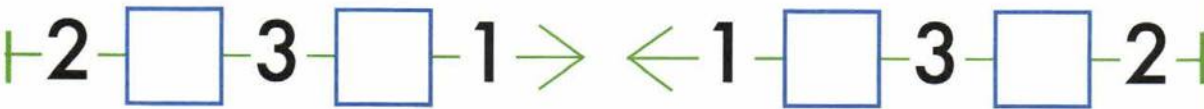
148

Вот две неполные цепочки букв. Напиши буквы в окнах так, чтобы эти две цепочки стали одинаковыми.



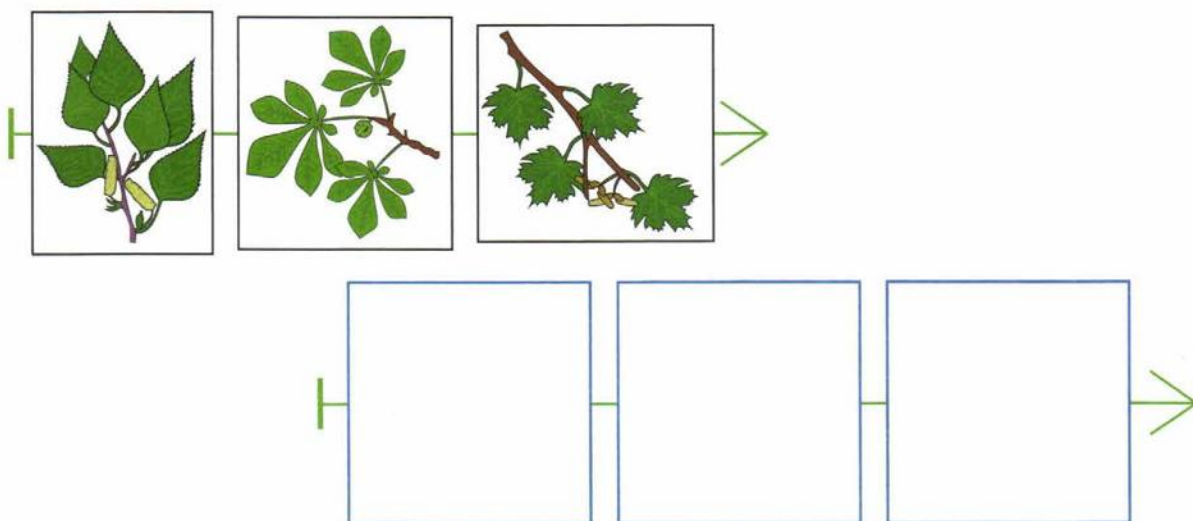
149

Напиши цифры в окнах цепочек так, чтобы цепочки стали разными.



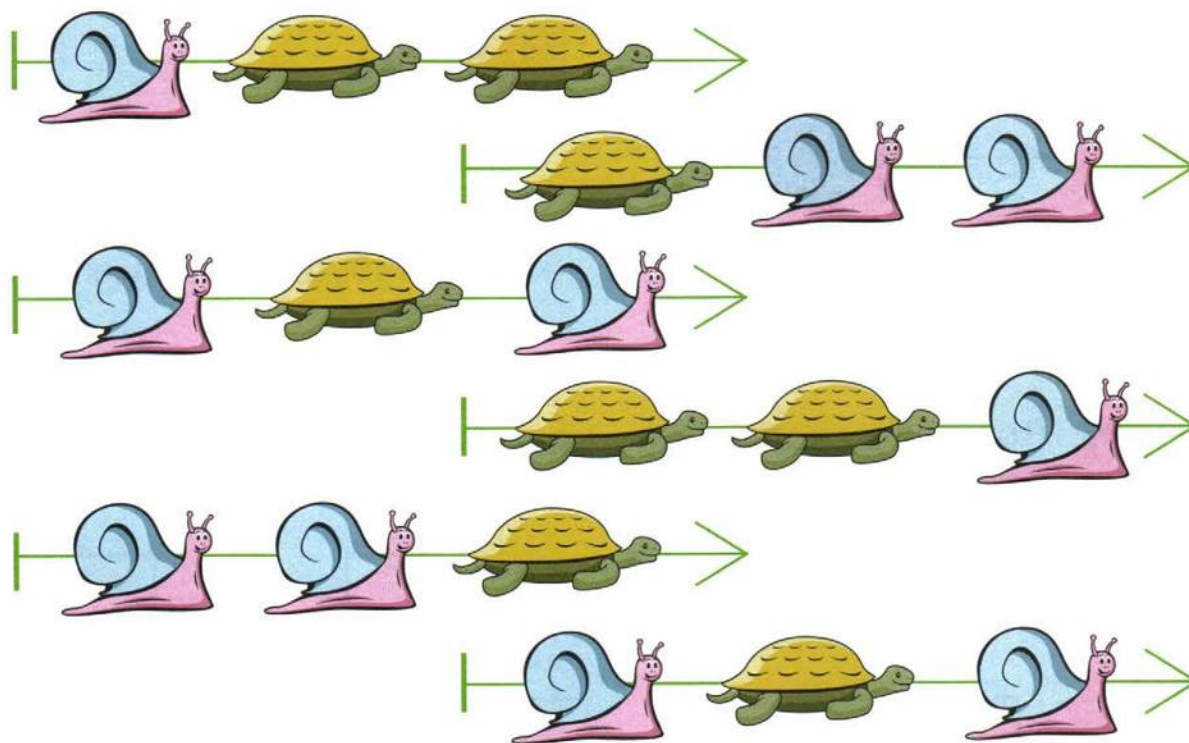
150

Вырежи и наклей фигурки в окна нижней цепочки так, чтобы она стала такой же, как верхняя.



151

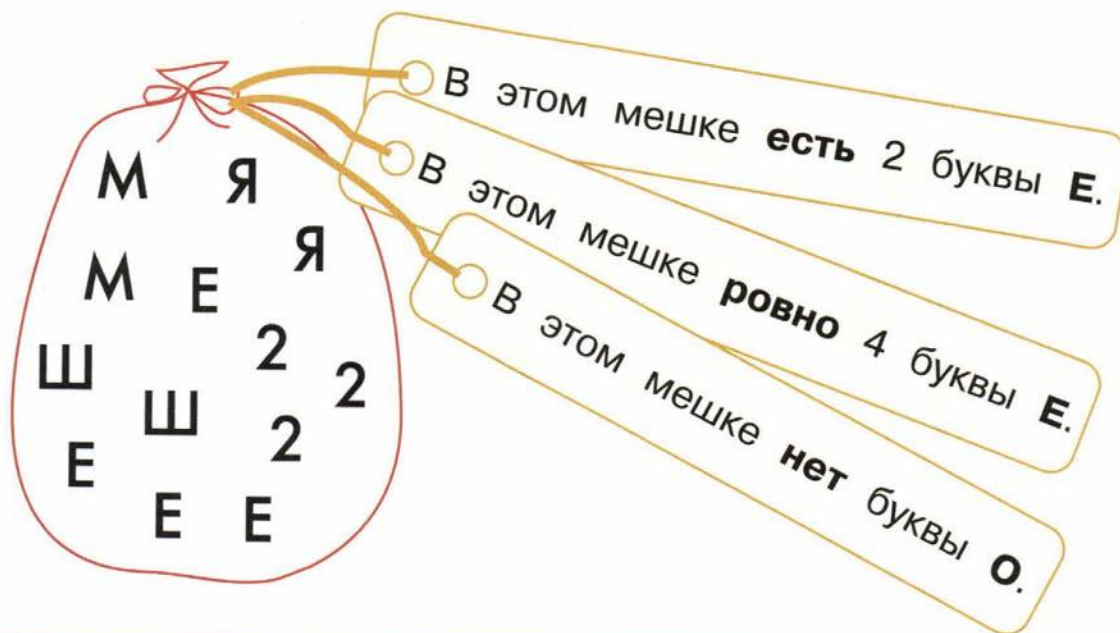
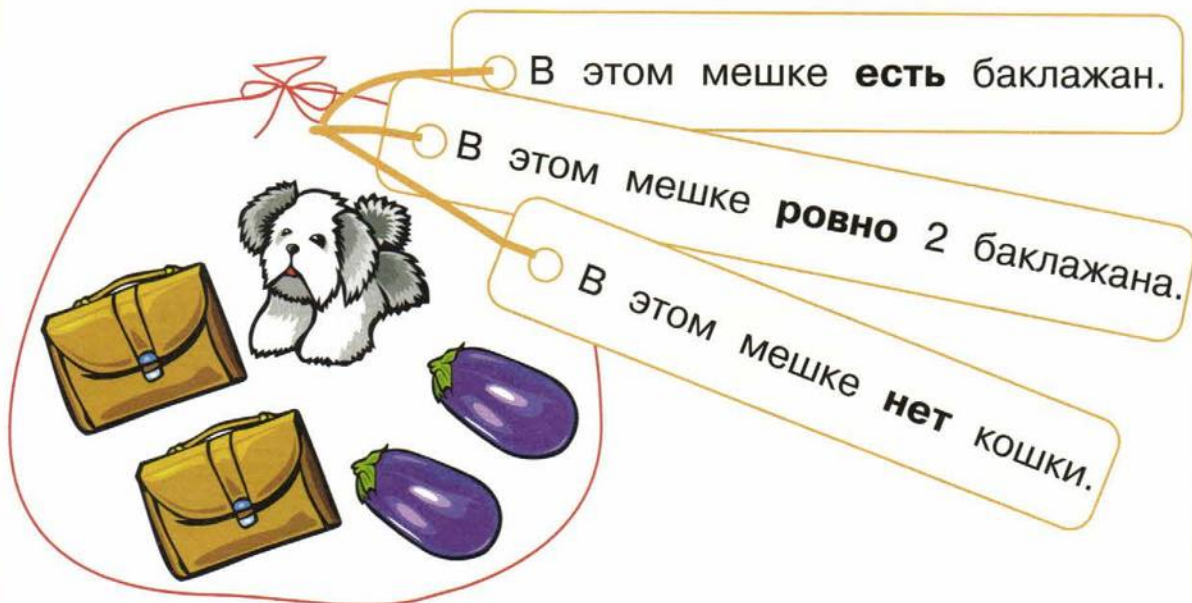
Обведи две одинаковые цепочки фиолетовым.



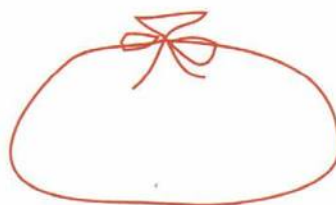
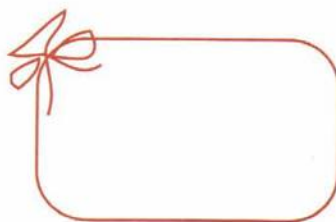
152

Соедини две одинаковые русские буквы красной линией. Обведи две одинаковые цифры зелёным.

6 % V 1 Ш 7 § 4 G Г О U % Б 5 Z
Й 9 Ь Q \$ Z Б 2 И 4 У Щ \$ Y



Вот **пустые** мешки:



153

Нарисуй в окне мешок бусин, в котором все бусины круглые.

154

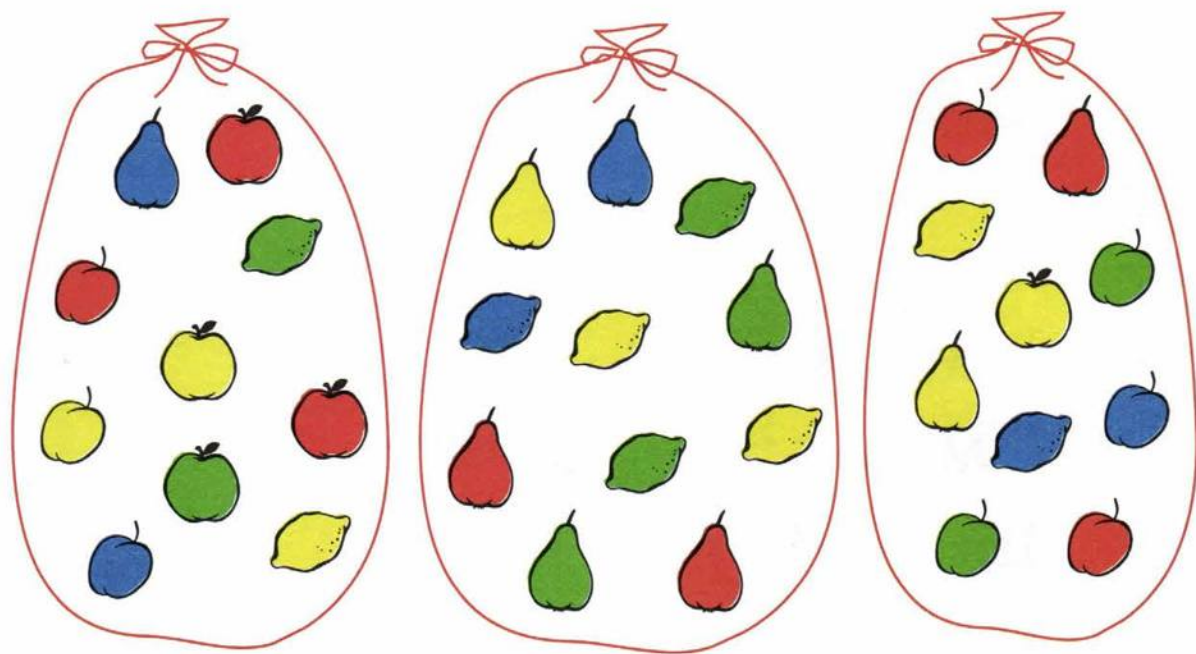
Нарисуй в окне какой хочешь пустой мешок.

155

Вырежи и наклей в левое окно мешок, в котором есть три одинаковые фигурки. Вырежи и наклей в правое окно мешок, в котором нет монеты «10 копеек».

**156**

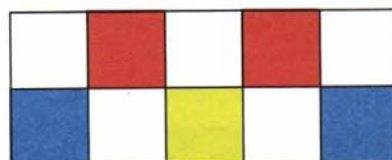
Пометь синей галочкой мешок, в котором есть два яблока. Пометь красной галочкой мешок, в котором ровно две груши.



Проверь своё решение — обведи в каждом мешке все яблоки синим, обведи в каждом мешке все груши красным.

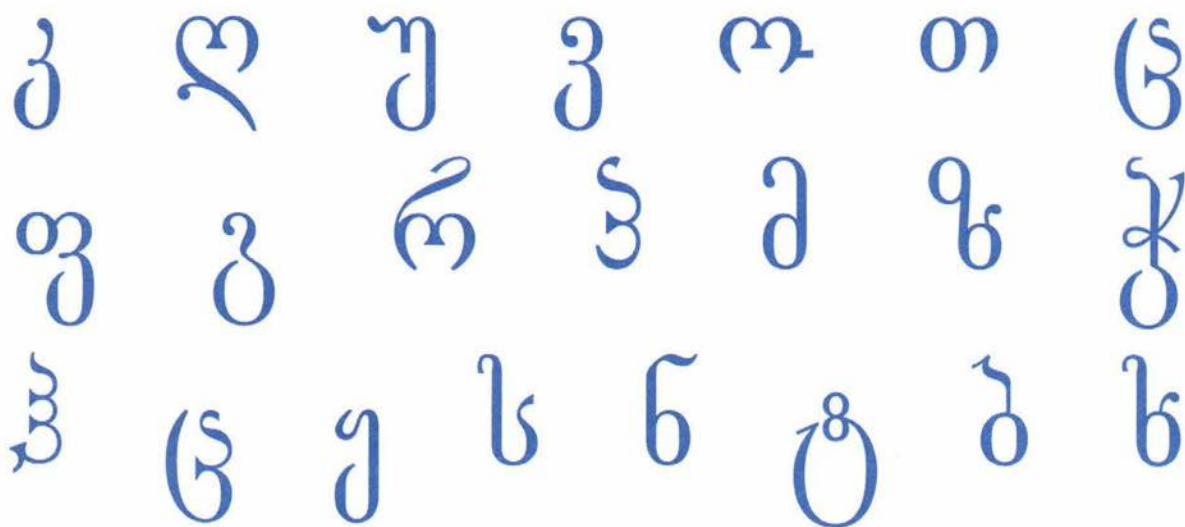
157

Сделай фигурки одинаковыми — раскрась нераскрашенные квадратики.



158

Вот грузинские буквы. Обведи две одинаковые буквы красным.

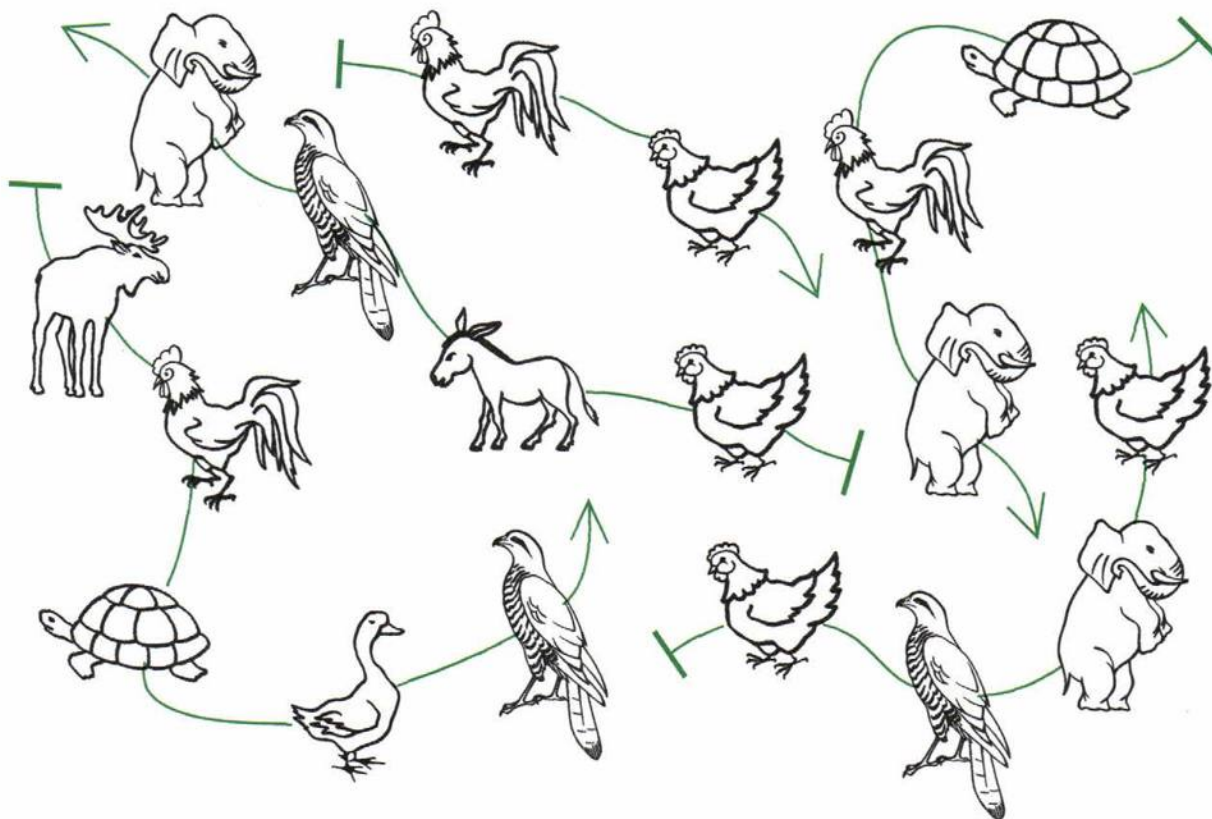


159

Напиши в окне все числа, которые в числовой линейке идут раньше числа 10.

160

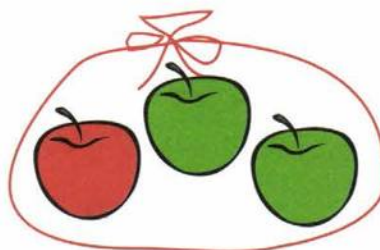
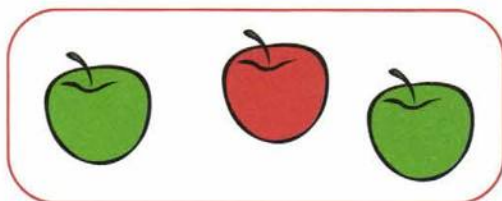
Обведи синим цепочку, в которой есть две одинаковые фигурки.



Одинаковые мешки. Разные мешки



Эти мешки **одинаковые**:

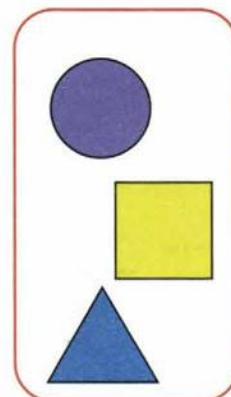
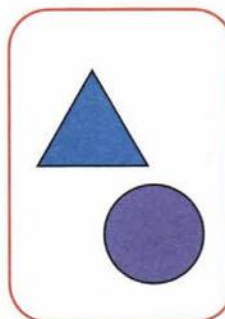


Вот пары **одинаковых** мешков:



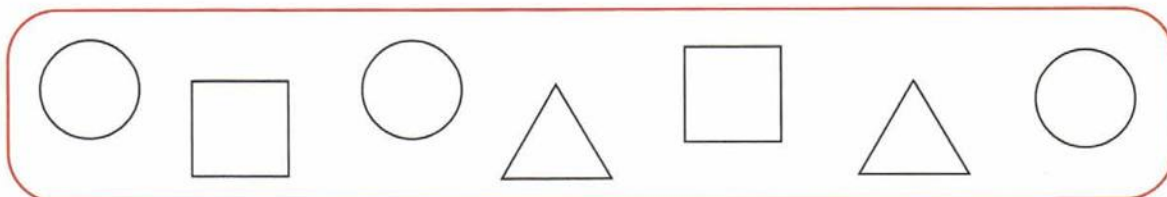
Все пустые мешки **одинаковые**.

Вот пары **разных** мешков:



161

Раскрась бусины в мешке какими хочешь цветами. Затем нарисуй в окне такой же мешок.



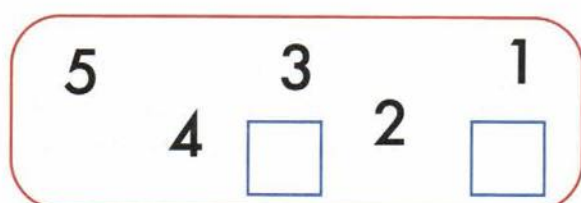
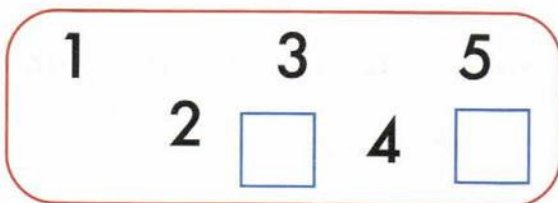
162

Пометь зелёными галочками два одинаковых мешка.



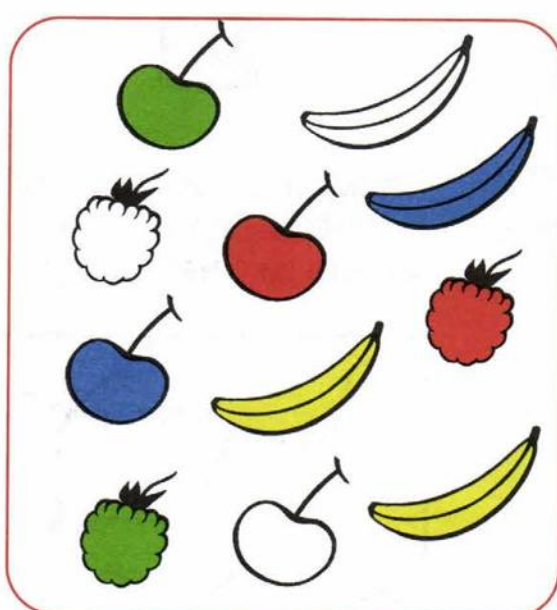
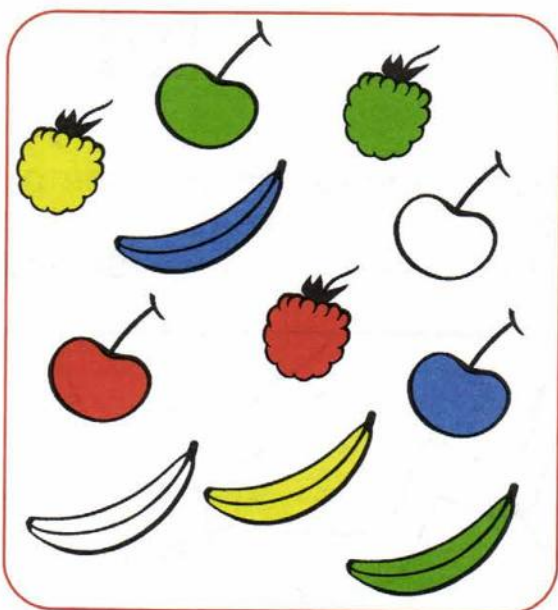
163

Напиши цифры в окнах в мешках так, чтобы эти два мешка стали разными.



164

Раскрась все нераскрашенные фигурки в мешках так, чтобы эти два мешка стали одинаковыми.



165

Нарисуй в окне мешок, в котором ровно шесть цифр и нет двух одинаковых цифр.

166

В этом окне Аня должна была написать все числа от 3 до 13. Но два числа Аня написать забыла. Пользуясь числовой линейкой, выясни, каких двух чисел не хватает, заполни окна в ответе.

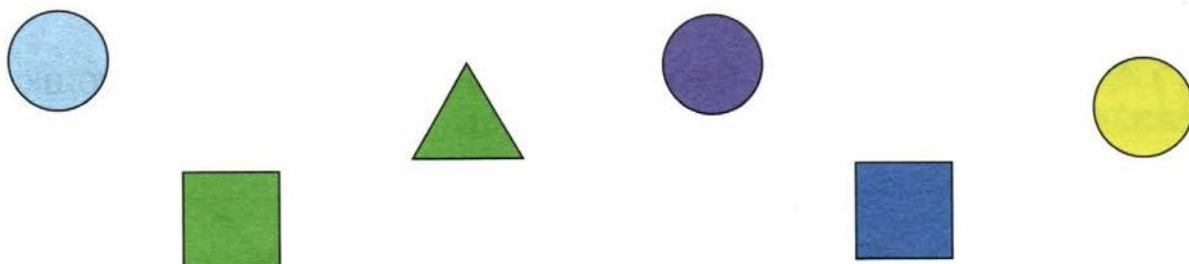
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----

3	12	4	11	8
6	10	5	7	

Ответ. Аня забыла написать числа и .

167

Соедини все эти бусины в одну цепочку так, чтобы синяя бусина шла в цепочке раньше треугольной, а фиолетовая бусина была предпоследней.

**168**

Раскрась каждую область картинки своим цветом: одну область красным, ещё одну — жёлтым, третью — зелёным, четвертую — голубым, пятую — фиолетовым.

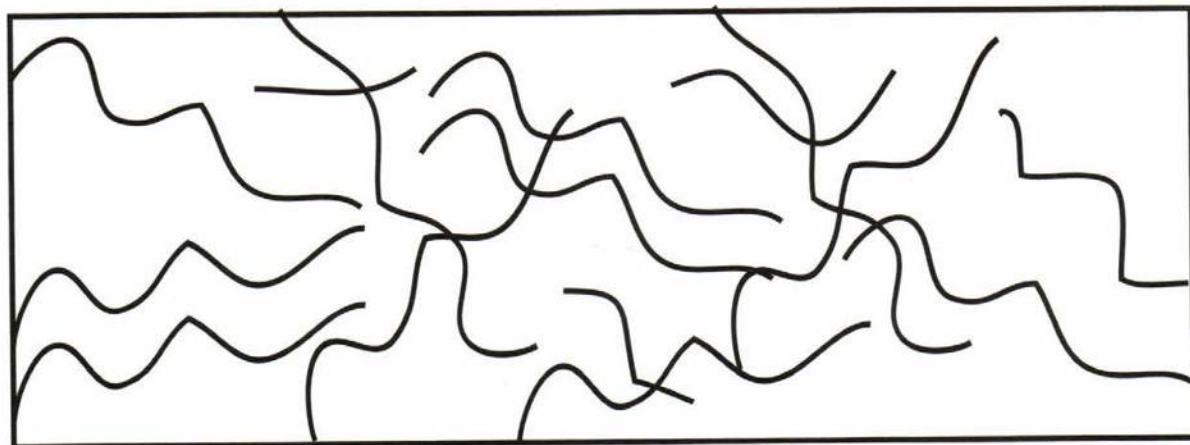
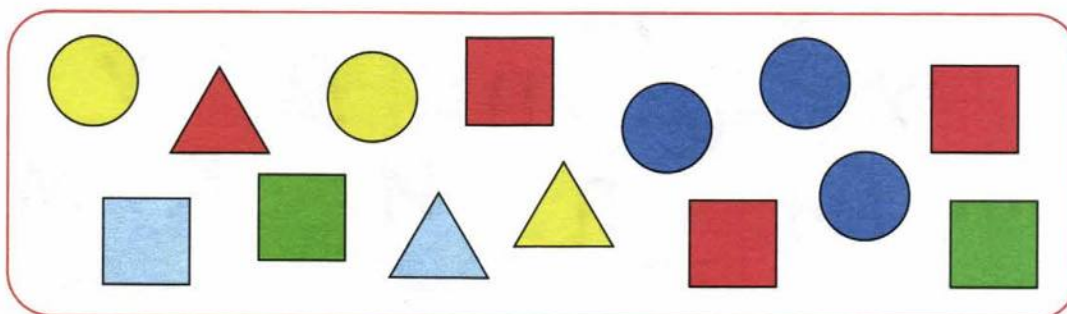
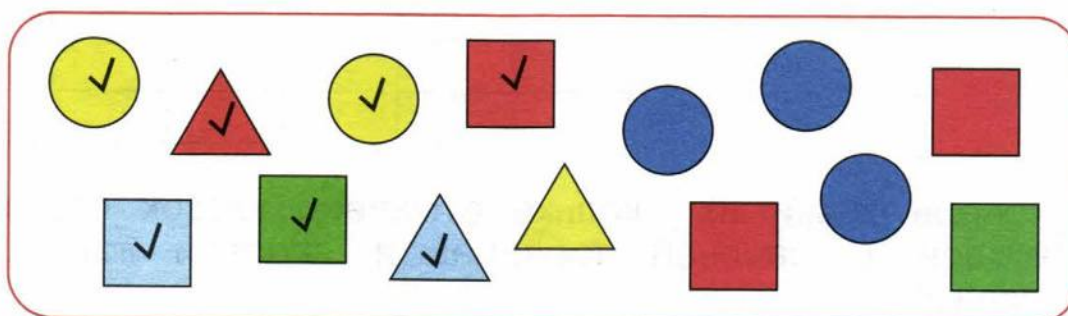


Таблица для мешка



Сосчитаем, сколько каких бусин в этом мешке. Для этого будем пометать каждую бусину в мешке и ставить крестик под этой бусиной в рабочей таблице:



		×	×	×		×	×		×
						×			

Теперь сосчитаем, сколько отмечено клеток под каждой бусиной, и заполним **таблицу для мешка**:

0	1	1	3	2	3	2	1	0	1

169

Вот мешок русских букв. Заполни рабочую таблицу. Для этого обводи каждую букву в мешке и ставь крестик под этой буквой в рабочей таблице.



Рабочая таблица:

И	К	Л	М	П	У

Теперь сосчитай, сколько отмечено клеток под каждой буквой в рабочей таблице, и заполни таблицу для мешка:

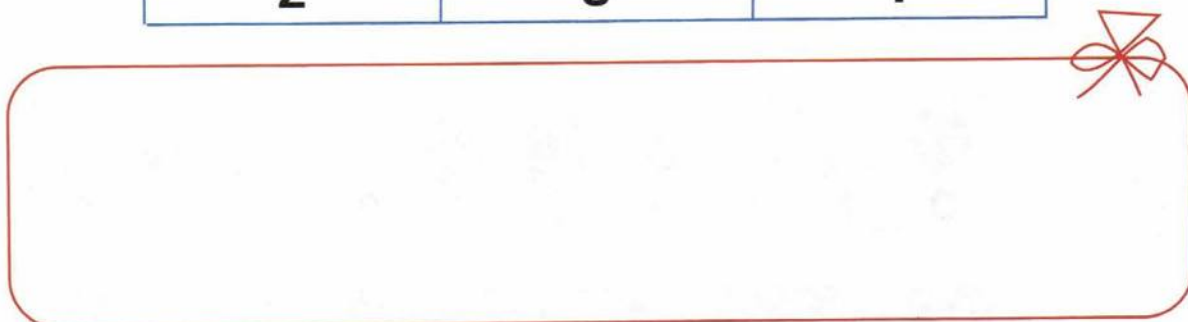
Таблица для мешка:

И	К	Л	М	П	У

170

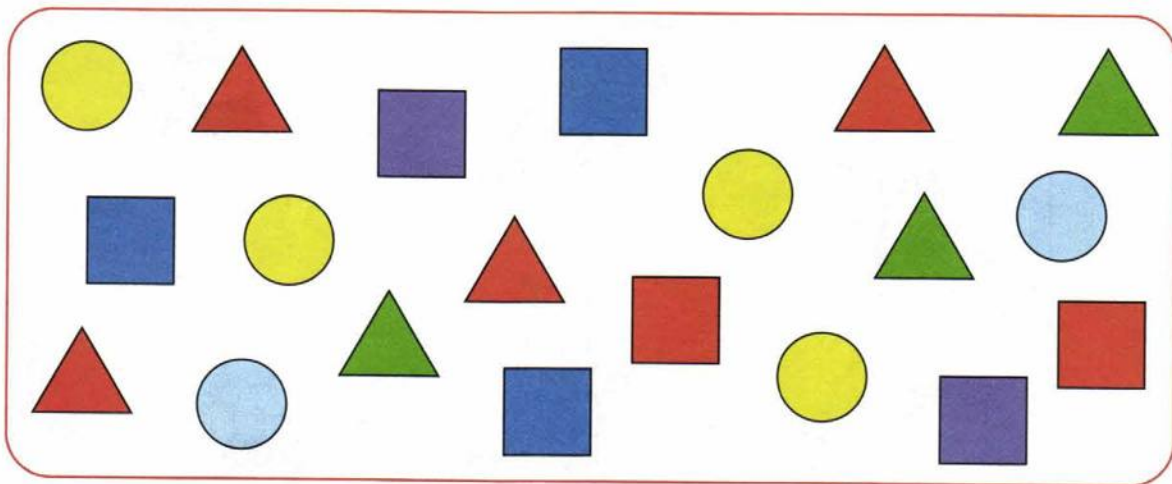
Нарисуй бусины в мешке так, чтобы эта таблица была таблицей для этого мешка.

КВАДРАТНЫЕ	КРУГЛЫЕ	ТРЕУГОЛЬНЫЕ
2	3	1



171

Вот мешок бусин. Заполни рабочую таблицу, а потом сосчитай, сколько отмечено клеток под каждой бусиной, и заполни таблицу для мешка.

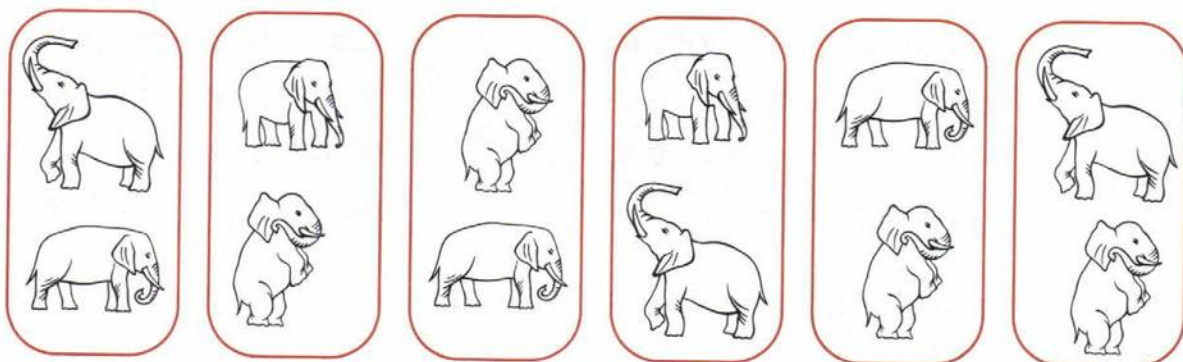


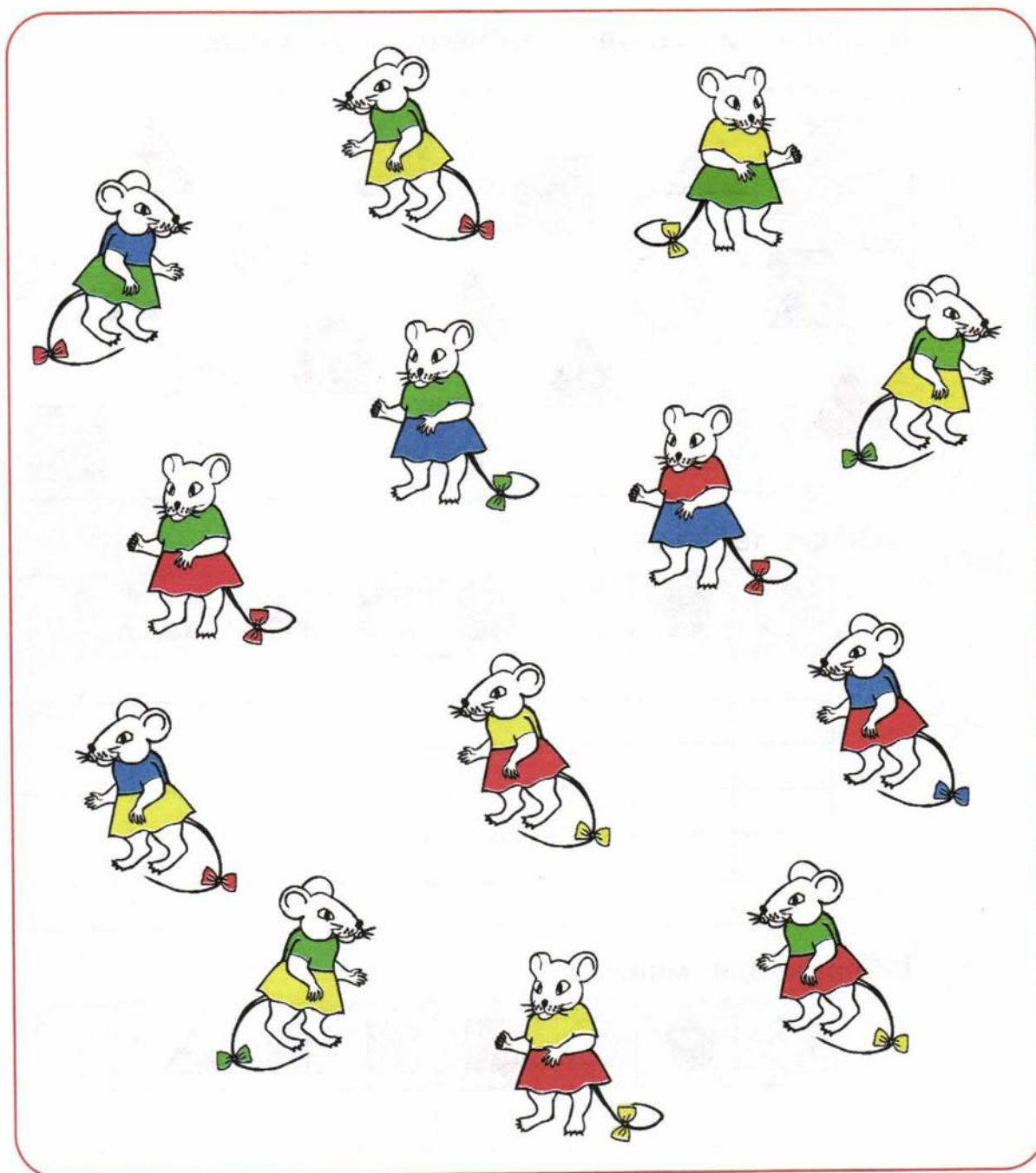
Рабочая таблица:

Таблица для мешка:

172

Пометь красными галочками два одинаковых мешка.





Заполни две таблицы для этого мешка.

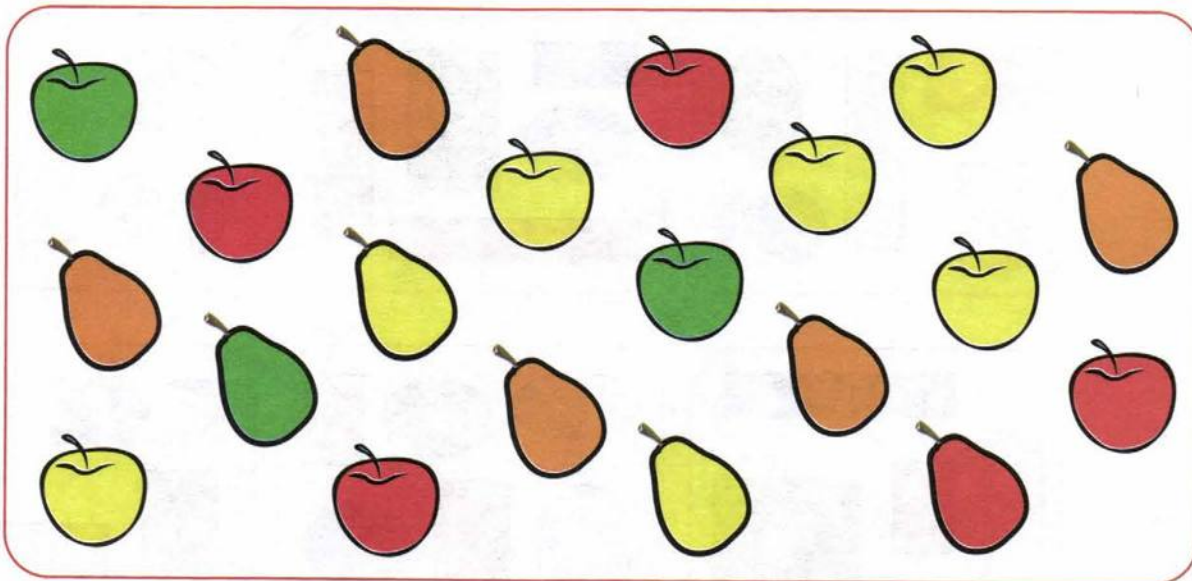
Мышки в синих юбках	
Мышки в жёлтых юбках	
Мышки в красных юбках	
Мышки в зелёных юбках	

Мышки в синих майках	
Мышки в жёлтых майках	
Мышки в красных майках	
Мышки в зелёных майках	

Обведи красным две одинаковые фигурки в мешке из задачи 173.

175

Вот мешок фигурок. Заполни рабочую таблицу, а потом сосчитай, сколько отмечено клеток под каждой фигуркой, и заполни таблицу для мешка.



Рабочая таблица:

Таблица для мешка:

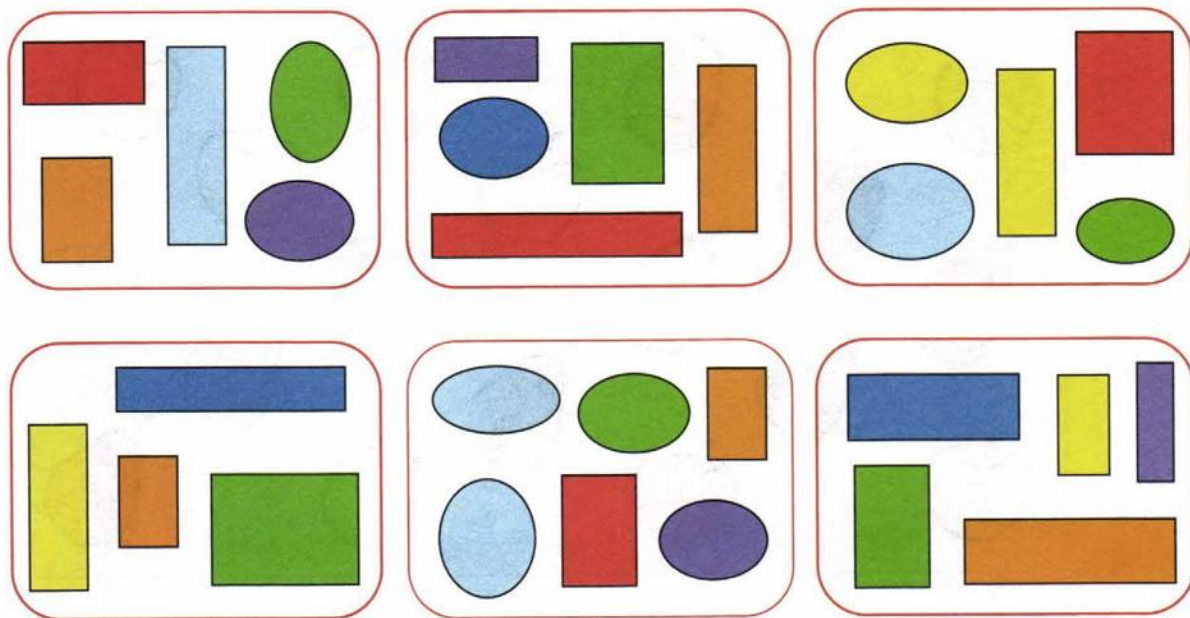
176

Это грузинское слово означает «сентябрь» и читается примерно «сектембери». Обведи в этом слове три одинаковые буквы синим.

სექტემბერი

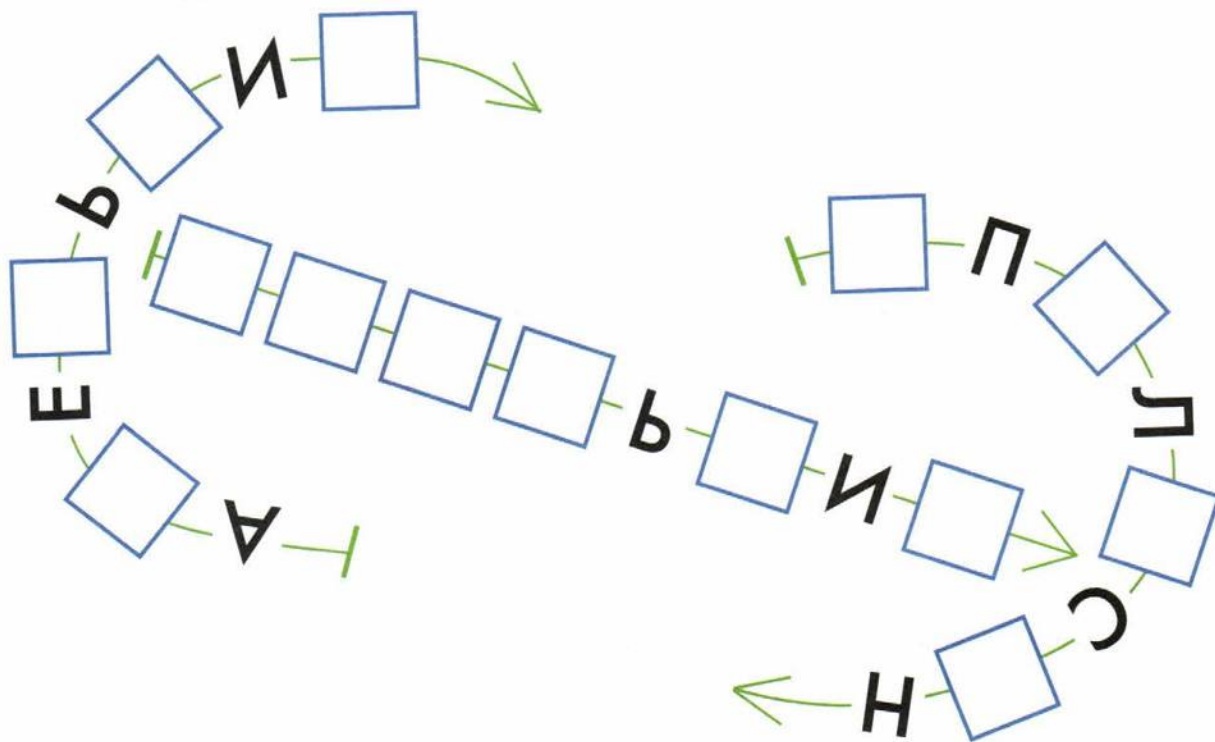
177

Пометь синей галочкой каждый мешок, в котором есть три прямоугольника. Пометь красной галочкой каждый мешок, в котором нет овала.



178

Напиши буквы в окнах так, чтобы эти три цепочки стали одинаковыми.



179

Нарисуй в окне цепочку букв, в которой вторая и последняя буквы — одинаковые гласные, а первая и предпоследняя — одинаковые согласные.



180



Вырежи из листа вырезания и наклей в окно такую цепочку, в которой шестая бусина — последняя.

Ответ на вопросы, нарисуй бусины в окнах.

Какая бусина третья в цепочке?



Какая бусина в цепочке следующая после красной?



Какая бусина идёт в цепочке позже — красная или квадратная?

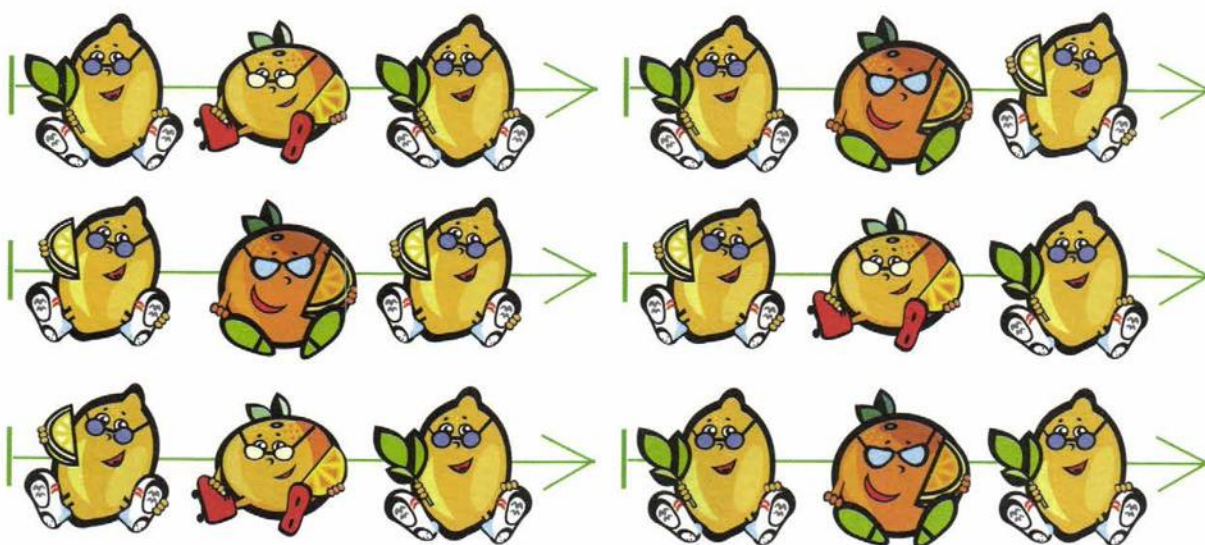


Какая бусина идёт в цепочке раньше — жёлтая треугольная или зелёная треугольная?



181

Найди две одинаковые цепочки. Пометь эти цепочки синими галочками.

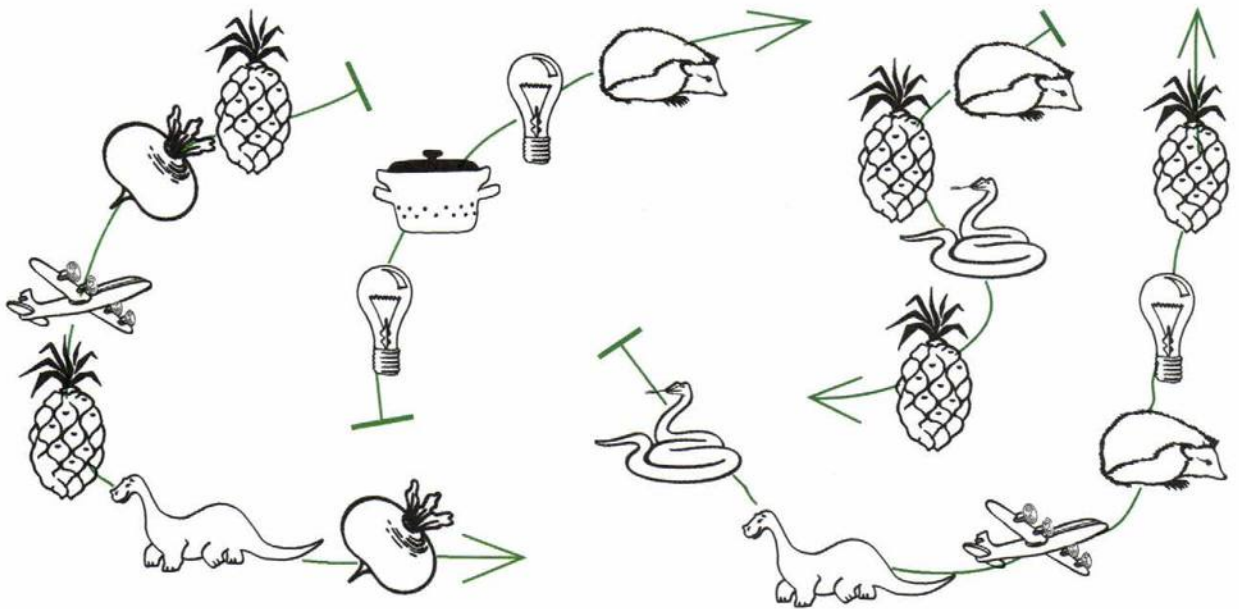


182



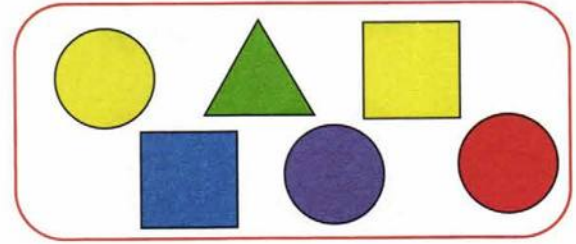
Вырежи по контуру из листа вырезания пять прямоугольников. Сравни прямоугольники наложением, найди два одинаковых. Наклей два одинаковых прямоугольника в окно.

Пометь красной галочкой начало той цепочки, в которой нет двух одинаковых фигурок.



Проверь своё решение — обведи в каждой цепочке две одинаковые фигурки, если они есть.

Пометь красной галочкой каждый мешок, в котором
ровно три треугольные бусины.

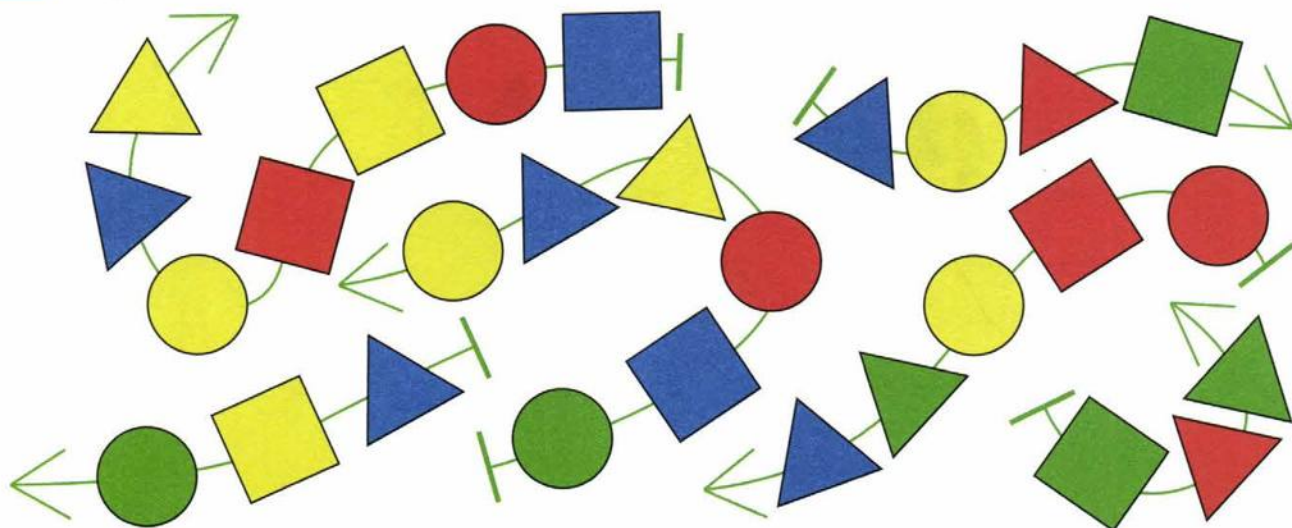


Раскрась все квадратные бусины в этой цепочке так, чтобы в этой цепочке не было двух одинаковых бусин.



186

Обведи синим каждую цепочку, в которой есть шестая бусина.

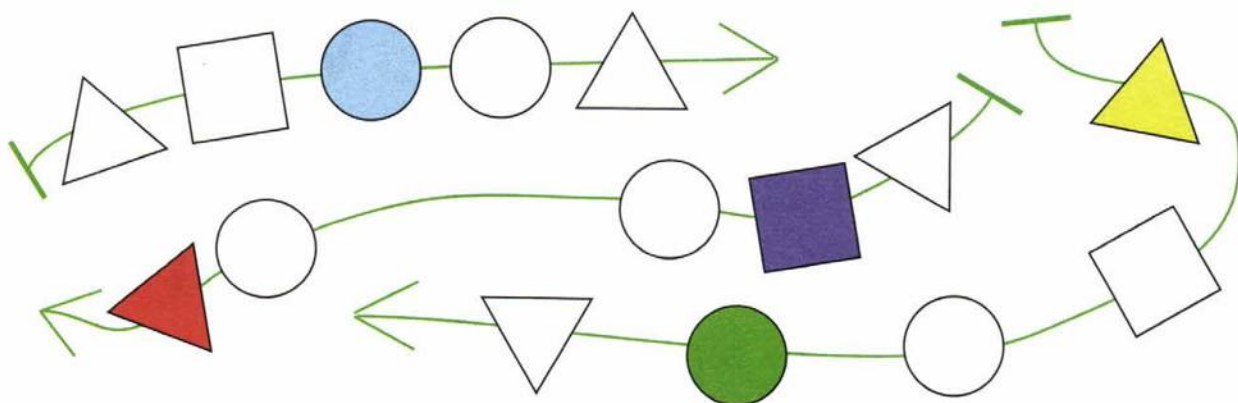
**187**

Раскрась фигурки в цепочке по инструкции:

1. Раскрась все сливы синим.
2. Раскрась все груши жёлтым.
3. Раскрась последнюю фигурку цепочки зелёным.
4. Раскрась все лимоны тем же цветом, каким раскрашена предпоследняя фигурка цепочки.
5. Раскрась остальные фигурки красным.

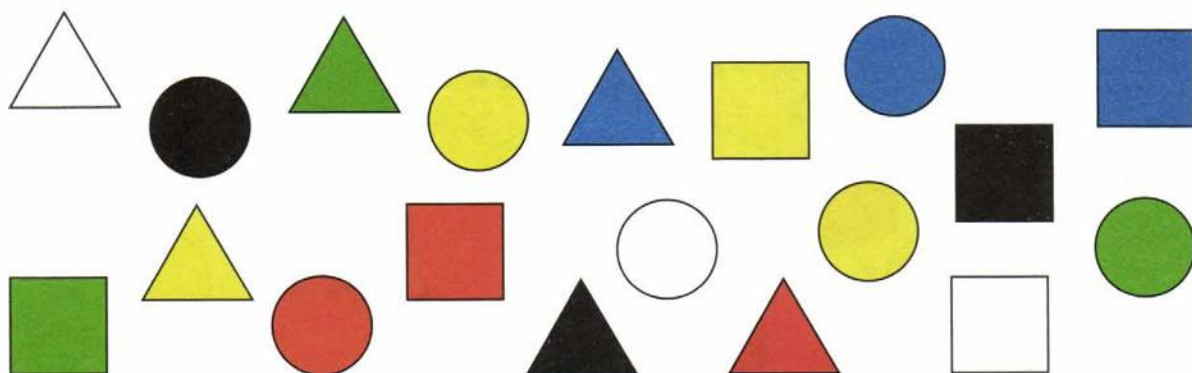
**188**

Раскрась нераскрашенные бусины так, чтобы эти три цепочки стали одинаковыми.



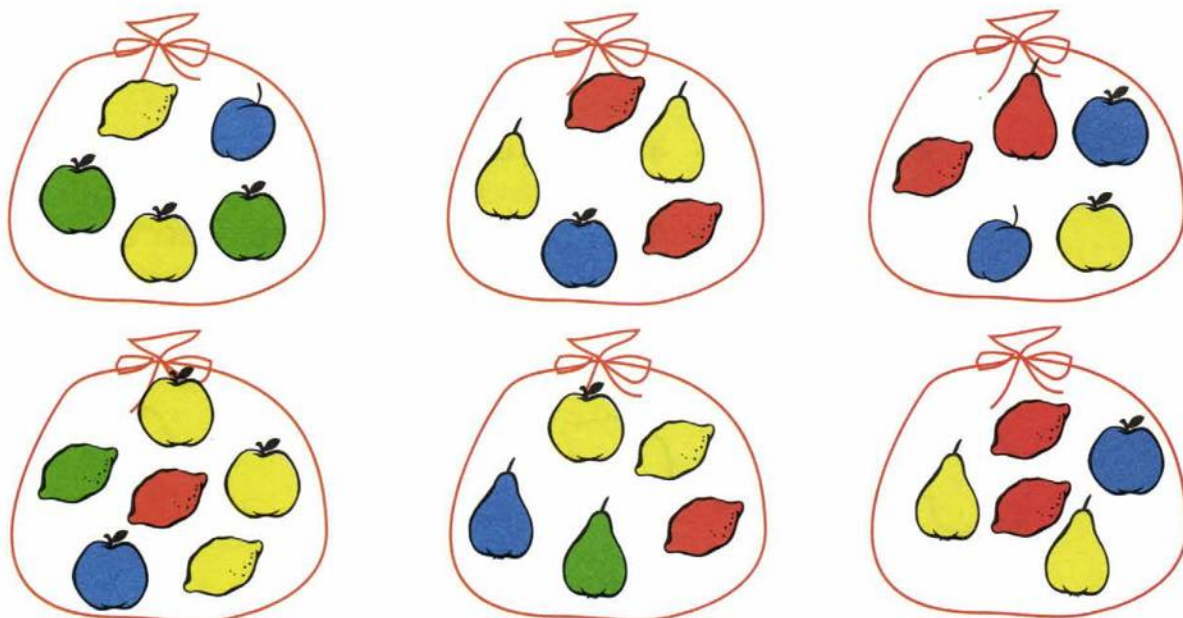
189

Раскрась нераскрашенные бусины так, чтобы среди этих бусин были три одинаковые.



190

Найди два одинаковых мешка, пометь одинаковые мешки фиолетовыми галочками.



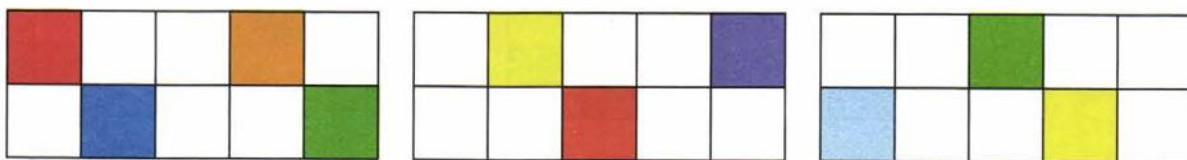
191

Обведи каждую русскую букву оранжевым. Обведи каждую цифру зелёным.

Й Ј Q Ц У Г 2 W Ш Л Щ
R Ъ Y Ф Z Ы 1 U П I Л
6 V Д 7 Ж S Э Ё N 4 Я
Ч D И Ь 8 F Б 5 G Ю

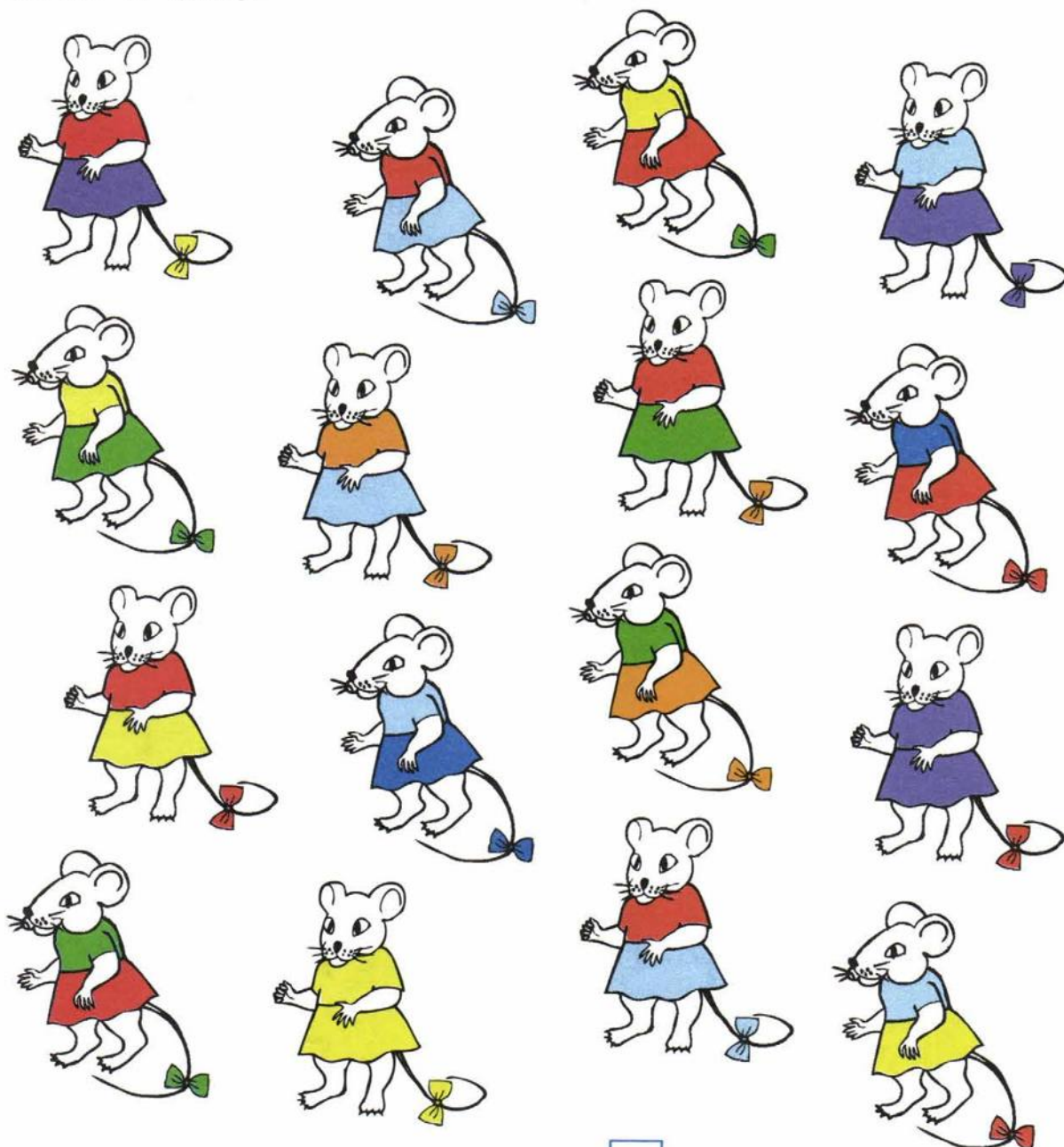
192

Сделай все фигурки одинаковыми — раскрась нераскрашенные квадратики.



193

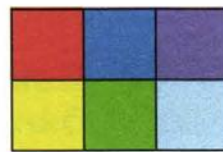
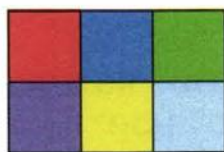
Пометь красной галочкой каждую мышку, у которой бантик и юбка разного цвета, а майка не красная. Сосчитай, сколько получилось таких мышек, напиши ответ в окне.



Ответ. Всего отмечено галочками ☐ мышек.

194

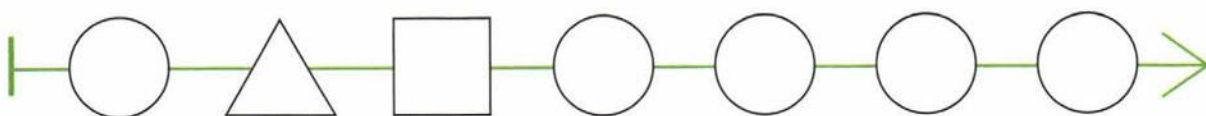
Обведи две одинаковые фигурки синим.



195

Раскрась бусины в цепочке по инструкции:

1. Раскрась предпоследнюю бусину красным.
2. Раскрась следующую бусину после квадратной жёлтым.
3. Раскрась предыдущую бусину перед треугольной синим.
4. Раскрась третью бусину оранжевым.
5. Раскрась следующую бусину после круглой красной зелёным.
6. Раскрась предыдущую бусину перед квадратной голубым.
7. Раскрась следующую бусину после жёлтой фиолетовым.



196

Найди и пометь фиолетовыми галочками две одинаковые цепочки.

П-О-Р-О-Г → П-А-Р-А-Д →

П-О-Р-О-Х → П-И-Р-О-Г →

Г-О-Р-О-Х → П-А-Р-У-С →

Г-А-Р-А-Ж → П-И-Р-О-Г →

Г-О-Р-О-Д → Ш-А-Р-И-К →

Содержание курса

Раскрашиваем как хотим	3
Рассматриваем, как разные дети выполнили задание «Раскрась картинку как хочешь».	
Правило раскрашивания	5
Договариваемся о том, как мы будем раскрашивать картинки в наших тетрадах и в компьютерных задачах.	
Проект «Моё имя»	компьютер
Делаем собственный бэдж — печатаем своё имя и фамилию.	
Цвет	8
Договариваемся о том, какими цветами мы будем работать в наших тетрадах и в компьютерных задачах.	
Области	11
Договариваемся о том, что такое область картинки.	
Проект «Записная книжка»	компьютер
Заполняем карточку со своими данными, собираем общую записную книжку.	
Соединяем	13
Договариваемся о том, как надо соединять две фигурки.	
Одинаковые (такая же). Разные	15
Договариваемся о том, какие фигурки у нас будут одинаковыми, а какие — разными.	
Обводим	19
Договариваемся о том, как надо обводить — как обвести одну фигурку и как обвести две фигурки.	
Бусины	22
Узнаём, с какими бусинами мы будем работать в наших тетрадах. Договариваемся о том, что бусины у нас будут только круглые, квадратные и треугольные.	
Одинаковые бусины. Разные бусины	25
Договариваемся о том, какие бусины у нас будут одинаковыми, а какие — разными.	
Проект «Мышки»	тетрадь проектов
Ищем двух одинаковых мышек среди большого количества карточек. Работаем в группах.	
Вырезаем и наклеиваем	28
Договариваемся о том, что такое окно, что значит вырезать и наклеить в окно.	
Сравниваем фигурки наложением	30
Договариваемся о том, как сравнивать фигурки наложением.	
Рисуем в окне	32
Договариваемся о том, что значит нарисовать в окне.	
Все, каждый	34
Узнаём, что значат слова «все» и «каждый».	
Помечаем галочкой	37
Договариваемся о том, как помечать бусины и фигурки галочкой.	

- Дополнительные задачи** 39
Решаем дополнительные и трудные задачи.
- Проект «Фантастический зверь»** компьютер 42
Составляем рисунок придуманного зверя из готовых частей.
- Русские буквы и цифры** 42
Повторяем все буквы русского алфавита, а также все цифры.
- Цепочка** 44
Узнаём, что такое цепочка. Узнаём, что цепочки можно строить из бусин, фигурок, букв и цифр. Договариваемся о том, как мы обозначаем начало и конец цепочки.
- Бусины в цепочке** 45
Узнаём, какую бусину в цепочке мы будем называть первой и какие — второй, третьей, четвёртой, пятой, последней и предпоследней в цепочке.
- Цепочка: следующий и предыдущий** 48
Договариваемся о том, какую бусину мы будем называть следующей и какую — предыдущей.
- Проект «Вырезаем бусины»** тетрадь проектов 53
Вырезаем цветные бусины, нанизываем цепочки бусин. Нанизываем карточки с числами так, чтобы получилась числовая линейка.
- Раньше — позже** 53
Договариваемся о том, что значит, что одна бусина идёт раньше или позже другой в цепочке.
- Числовая линейка** 55
Узнаём, что числовая линейка — это цепочка чисел, которая всегда начинается с единицы и в которой все числа всегда идут по порядку.
- Одинаковые цепочки. Разные цепочки** 58
Рассматриваем примеры одинаковых цепочек и примеры разных цепочек.
- Мешок** 61
Знакомимся с понятием мешка — мешка фигурок, мешка букв и цифр, мешка бусин. Узнаём также, что мешки бывают пустыми.
- Одинаковые мешки. Разные мешки** 64
Договариваемся, какие два мешка мы будем считать одинаковыми, а какие — разными.
- Таблица для мешка** 67
Узнаём, как заполнять таблицу для мешка: для этого будем помечать каждую бусину в мешке и помечать крестиком клетку под этой бусиной в рабочей таблице. Затем нужно сосчитать, сколько отмеченных клеток получилось под каждой бусиной, и заполнить основную таблицу. При этом, какие именно бусины нужно считать, указано в самой таблице.
- Решение задач** 73
Решаем дополнительные и трудные задачи.
- Проектные задачи** тетрадь проектов
Решаем задачи из тетради проектов: «Корабли» и «Варежки».